

Priešmokyklinė „ŽIEDELIŲ“ grupė

SAVAITĖS TEMA: PER MOKSLO KALNUS

SAVAITĖS UŽDAVINIAI:

- Tyrinėti, eksperimentuoti įvairiomis priemonėmis (vandeniu, oru)
- Vaikai suvoks, kad aplinką galima pažinti įvairiais būdais: juslė, mąstymas, vaizduotė
- Savarankiškai formuluos bandymų ir eksperimentų

SĄVOKOS IR SVARBŪS ŽODŽIAI: bandymas, tyrimas, išvada, oras, tornadas, uoslė, lytėjimas, rega, klausa, skonis, pojūčiai, vulkanas

Trečiadienis 04.01 d.

SĄVOKOS IR SVARBŪS ŽODŽIAI:	Uoslė, lytėjimas, rega, klausa, skonis, pojūčiai,
Klausymo užduotis	ŽIBUOKLĖ AŠIGALYJE (Tėveliams išsiustas įgarsintas pasakojimo turinys) Kodėl lokiai taip stebėjosi žibuokle? Kaip lokiai žibuoklę rado? Ką dar galima užuosti? Kokie yra malonūs ir nemalonūs kvapai? Kokių garsų galima išgirsti namie? (tėveliai vaikams padeda užrašyti)
Eksperimentas :	Žmogus turi 5 jusles: Uoslė (įvardinti 5 daiktus, kuriuos užuodžiams) Lytėjimas (įvardinti 5 daiktus, kuriuos galime paliesti) Klausa (įvardinti 5 garsus, kuriuos galime išgirsti) Rega (įvardinti 5 objektus, kuriuos galime matyti) Skonis (išragauti 5 maisto produktus ir juos apibūdinti (sūrus, rūgštus, saldus, kartus ir t.t.) (Juos visus užsirašyti) Pvz. klausa – triukšmas, tyla, giesmė, televizorius, muzika Su vaikais aptarti naują žodį „ POJŪČIAI “
SKIEMENYS	Žodžių skiemenuavimas (išplojant). Suskaičiuoti kiek skiemenu turi žodis. Siūloma skiemenuoti savo draugų vardus Pvz. JO-KŪ-BAS (3 SKIEMENYS) Būtinai užrašyti visus vardus

Tyrimas	Siūloma ištirti, kaip yra susijusi uoslė ir skonis Tyrimas „Ragauju per nosį“ (Tėveliams išsiųstas įgarsinta tyrimo eiga)
Užduočių bloknoras	Atlikti UB 17 lapo užduotis
Meninė veikla	Vaikai jau turi ant šlapių lapų šaltomis spalvomis nusipiešę „JŪROS BANGAS“. Toliau vaikai aplikuoja žuvytes (jas galima aplikuoti grikiais, ryžiais, cukrumi, perlinėmis kruopomis, vata ir kt.) Užsimerkti, liesti savo darbelį įvardinti ką jaučia liسدami Pvz. „Mano apvali žuvytė švelni, iš vatos“ „trikampė- iš banguoto popieriaus“ (Tėveliams išsiųstas įgarsinto tyrimo eiga)
EMA elektroninė mokymosi aplinka	4. užduotis Pasaulio pažinimas: Vandens būsenos Santykis su aplinka (gamtinė, socialinė, kultūrinė) 5. užduotis Matematika : Sudedame skaičius iki 10 mintinai Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.