

Kauno Žaliakalnio lopšelis - darželis
Specialiosios pedagogės Dianos švietimo pagalbos
teikimas vaikams, turintiems
spacialiųjų ugdymo(si) poreikių, nuotoliniu būdu

ŽAIDIMAI VEIKSMAMS ĮVARDINTI



Laiškas tėveliams



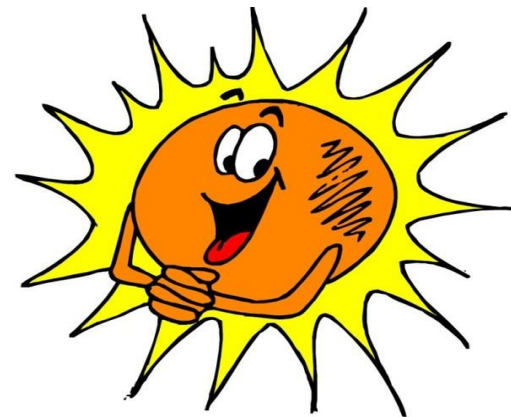
- ❖ Daugelis ugdymo(-si) problemų kyla dėl suvokimo sutrikimų arba dėl sensorinės informacijos apdirbimo. Kiekvienas vaikas turi jam būdingų suvokimų problemų.
- ❖ Patys svarbiausi yra Jūsų vaikučio klausos ir regos dirgikliai, kadangi jie siejasi su pažinimo funkcijomis.
- ❖ Gerus rezultatus suvokimo įgūdžių ugdyme pasieksime tik nuosekliu, nenutrūkstamu ir kryptingu darbu.
- ❖ Į ugdymo programą kviečiu įsijungti ir Jus, tėveliai, seneliai. Norint žaisti šiuos žaidimus Jums nereikės specialaus pasiruošimo ar priemonių, tai galėsite daryti ir gaminant maistą, ir tvarkant kambarius.

Žaidimas „Kas ką daro“

Pirmas variantas:

1. Jūs pasakote vaikui daiktą ar reiškinį, vaikutis turi pasakyti kelis variantus, ką tas daiktas veikia. Pradžioje būtinai turite pateikti pavyzdį, kad vaikas žinotų ko iš tikimasi ir jis lengviau patirtų sėkmę. Pradžią gali būti tokia:

- ❖ Saulutė - šviečia, šildo, o dar...
- ❖ Automobilis važiuoja, šviečia, burzgia, o dar ...
- ❖ Sniegas - krenta, tirpsta, o dar...



2. Dabar galite sakyti tik žodžius, pvz.: katė, kamuolys, arklys, medis....

3. Žaidimui pajvairinti galite paprašyti, kad vaikas Jums pasakytų žodį, o Jūs įvardintumėte jo atliekamus veiksmus.

Antras variantas:

1. Kad vaikams neatsibostų, galite pajvairinti užduotį įvardindami du gyvus daiktus ar reiškinius. Vaikas turi pasakyti jiems abiem bendrą veiksmą. Bet prieš tai nepamirškite pateikti pavyzdį:

- ❖ Ir varlė, ir zuikis - šokinėja
- ❖ Ir paukštis, ir musė - skraido
- ❖ Ir sniegas, ir lietus - krenta ant žemės



2. Dabar galite įvardinti daiktus ar reiškinius, pvz.: ir šuniukas, ir kačiukas; ir berniukas, ir mergaitė; ir žuvis, ir ruonis; ir žvakė, ir laužas.....

Trečias variantas:

1. Galite „apversti“ žaidimą ir pasakyti veiksmo žodį, o vaikučio paprašyti, kad jis įvardintų kelis daiktus, kuriuos vienija tas veiksmas.

Tačiau ir vėl nepamirškite pateikti pavyzdį. Tai gali būti:

- ❖ Šviečia - saulė, lempa, žibintas...
- ❖ Važiuoja - automobilis, traukinys, dviratis...
- ❖ Tirpsta - ledai - ledas...



2. Dabar galite pasakyti kokį nors veiksmą, pvz.: bėga, valgo, skaito, geria, šoka, auga, limpa, skrenda, sėdi....

Žaidimas „Ką galima daryti su...“

Pirmas variantas:

1. Jūs pasakykite vaikui daiktą, o vaikučio paprašykite, kad jis įvardintų veiksmus, kuriuos galima atlikti su tuo daiktu. Nepamirškite pateikti pavyzdį, kad vaikas žinotų ko iš tikimasi ir jis lengviau patirtų sėkmę. Pradžia gali būti tokia:

- ❖ Kamuoliuką galima mesti, spirti, ridenti, o dar...
- ❖ Vandenį galima gerti, juo galima praustis, jame galima plaukioti, o dar...

2. Dabar galite pasakyti kokį nors daiktą, pvz.: kėdė, pienas, kačiukas, stalas, senelis, sesutė ar broliukas...



Antras variantas:

Dabar galite pasakyti daiktą ir kaip pavyzdį įvardinti ką su tuo daiktu veikiate, o vaikučiams pasakyti giminišką daiktą, bet veiksmo žodis bus kitas. Tik nepamirškite pateikti pavyzdį. Pradžią gali būti tokia:

- ❖ Arbatą geriame, o sausainį valgome.
- ❖ Ant lovos gulime, o ant kėdės sėdime.
- ❖ Marškinius siuvame, o šaliką....



PAGIRKITE VAIKŲ DARBUS IR PASTANGAS,
PASIDŽIAUKITE KARTU SU JAIS,
PADĖKITE VAIKAMS PATIRTI SĖKMĘ.
KŪRYBINGO LAIKO KARTU SU VAIKUČIAIS!!!

