

**Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio
logopedžių Rozitos, Daivos, Danguolės, Dianos
švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems
specialiųjų ugdymo(si) poreikių, nuotoliniu būdu**

**Artikuliacijos aparato
mankštos pratimai**



*Gerbiami Tēveliai, tikimēs, kad Jūs uztikrinsite vaiku lavējimą
namuose, todēl tēsiame specialistu darbu nuotoliniu būdu.
Trumpai supažindiname*

Vaikai mokosi žaisdami, todēl jų veikla turētū būti linksmā ir įdomi.

Lavinant vaiko kalbėjimą, svarbu atsižvelgti į *keletą kalbos komponentų*:

- artikuliacinio aparato lavinimą;
- foneminės klausos ugdymą;
- garsų tarimą;
- žodyno apimtį;
- gramatinę kalbos sandarą;
- rišlauso pasakojimo įgūdžius.

Taisyklingas garso tarimas priklauso nuo tikslios **artikuliacijos**.

INSTRUKCIJA:

- Pasiruoškite aplinką, turėkite laikrodį, veidrodį.
- Artikuliacinė mankšta atliekama patogiai sėdint, tiesia ir neįsitempusia nugarą, rankos ir kojos ramios, be pašalinių judesių.
- Vaikas turi gerai matyti ir suaugusiojo, ir savo veidą, kad galėtų savarankiškai kontroliuoti atliekamų judesių taisyklingumą. Todėl vaikas ir suaugusysis turi sėdėti prieš sieninį veidrodį. Arba vaikas gali naudotis mažu rankiniu veidrodėliu.
- Pratimėlius atlikite kartu. Suaugusysis turi stebėti vaiko atliekamų judesių kokybę: tikslumą, tempą, sklandumą, ištvermę, perėjimą nuo vieno pratimo prie kito.
- Pratimai atliekami 5-7min.



Pradedame nuo pratimų vaikų lūpytėms:

- Lūpas ištempti į šonus (šypsenėlė), palaikyti kelias sekundes.
 - Lūpas atkišti į priekį (dūdelė).
 - Abu pratimus daryti pakaitomis - lūpas ištempti į šonus ir atkišti į priekį. Pratimą daryti pravertomis lūpomis, ilgai tariant ū-y, paskui sučiauptomis lūpomis, netariant garsų.
 - Išpučiami skruostai (balionai).
 - „Prunkšti“ lūpomis (lūpos vibruoja).
- „Prunkšti“ lūpomis su iškištu tarp jų liežuviu.



Toliau atliekame pratimus liežuviui:

- Liežuvio galiuku braukti per viršutinius, o po to per apatinius dantis iš vidaus pusės, o po to iš išorinės. Judesiai daromi iš vienos pusės į kitą (valom dantukus). Apatinis žandikaulis nejuda.
- Liežuvio galiuką pakaitom judinti į lūpų kampučius (laikrodukas).
- Aplaižyti liežuvio viršutinę, po to apatinę lūpą (laižom uogienę nuo lūpų).
- Pakaitom daryti platų ir siaurą liežuvį.
- Nestipriai pakandžioti platų liežuvio galiuką (baudžiam nepaklusnų liežuvėlį).
- Platus liežuvis išriečiamas viduryje paliekat įdubimą (samtelis).
- Liežuvio kraštai užriečiami į viršų (vamzdelis).
- Liežuvio galiukas stipriai remiasi į apatinius dantis, o liežuvio nugarėlė išsiriečia (kalniukas).
- Kelti liežuvio galiuką į viršų, link nosies.
- Pričiulpti liežuvį prie gomurio ir caksėti juo (arkliukas).
- Išlaikyti pričiulptą prie gomurio liežuvį 5-10 sekundžių (grybukas).
- Liežuvis pakaitomis remiasi į vidines skruostų puses (saldainiukas).



**Pasidžiaukime kartu! Puikiai
sekasi!**

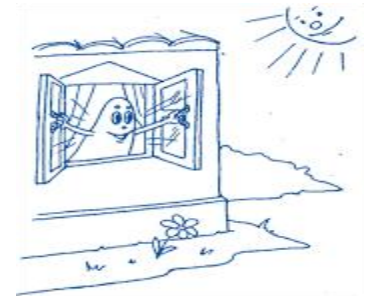


Skaitykite pasaką ir kartu atlikite pratimus
„Liežuvėlio pasakėlė”

GYVENO KARTĄ LIEŽUVĖLIS. JIS TURĖJO NAMELĮ - TAI BURNYTĖ. NAMELIS NEPAPRASTAS. JIS UŽDARYTAS DVIEM DURIMIS. ATIDAROM PIRMAS DURELES (NUSIŠYPSOM), PAMATOM ANTRAS DURELES – DANTUKUS.



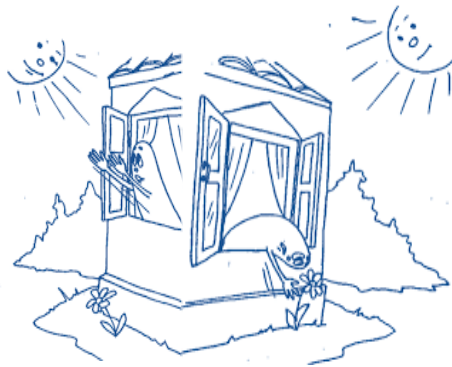
PRAVERIAM JAS IR MATOM NAMELIO GYVENTOJĄ - LIEŽUVĖLĮ. JIS NEJUDA, DAR MIEGA. BET PAKILO SAULUTĖ, PAŠVIETĖ IR LIEŽUVĖLIS PABUDO. IŠLINDO PAŽIŪRĖTI, KAS JĮ PAŽADINO. IŠSITIESĖ LIEŽUVĖLIS (PADARYTI ILGĄ LIEŽUVĮ).



PASIŽVALGĖ: PASIŽIŪRĖJO Į VIENĄ ŠONĄ, Į KITĄ ŠONĄ (JUDINAME LIEŽUVĮ Į ŠONUS)



AUKŠTYN-ŽEMYN



IR VĖL SUGRĮŽO Į SAVO NAMELĮ. UŽSIDARĖ VISAS SAVO DURELES (SUGLAUDŽIAME LŪPAS). KITĄ DIENĄ IŠ RYTO LIEŽUVĖLIS ATSIKĖLĖ, PADARĖ MANKŠTELĘ, PAKILO Į VIRŠŲ-STENGĖSI PASIEKTI LŪBAS.



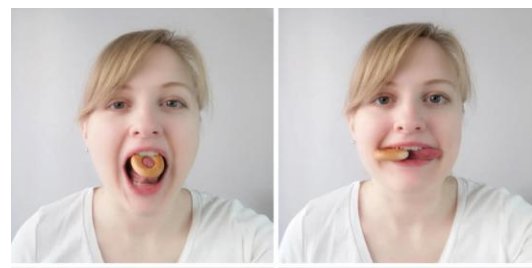
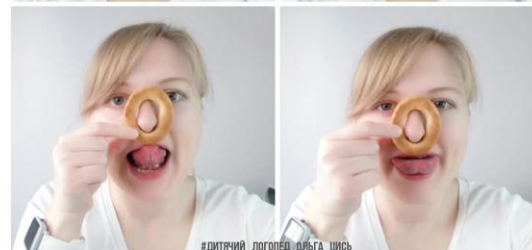
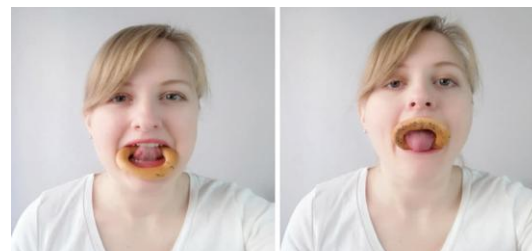
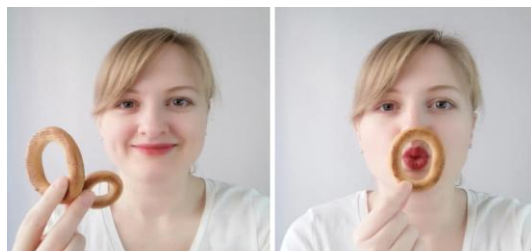
NUSILEIDO ŽEMYN, PAILSĖJO (LIEŽUVIS AUKŠTYN-ŽEMYN). VĖL PAKILO IR VĖL NUSILEIDO, PAILSĖJO, IŠSITIESĖ (PADARYTI ILGĄ LIEŽUVĮ). ATSIDARĖ LANGELĮ, PASIŽVALGĖ: PAŽIŪRĖJO Į VIENĄ ŠONĄ, Į KITĄ ŠONĄ, AUKŠTYN, ŽEMYN. IR VĖL GRĮŽO Į SAVO NAMELĮ. SAULUTĖ NUSILEIDO. LIEŽUVĖLIS UŽSIDARĖ VISAS DURELES IR NUĖJO MIEGOTI.



Jūsų vaikučių kalbiniai gebėjimai gerės, jei šiuos pratimus atliksite kasdien.



Po pasakėlės atlikite pratimėlius su riestainiu ar sausainiu (ką turite namuose)



**Dėkojame Tėveliams, kad kartu atlikote artikuliacinę
mankštą. Džiaugiamės, kad linksmai ir kūrybingai
padirbėjote! Paplokime visi kartu!**

Šios veiklos džiugias akimirkas fotografuokite ir siųskite:

parodele@kaunozaliakalniold.lt

