

PATVIRTINTA
 Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio
 direktoriaus
 2020m. *vasario 07*
 įsakymu Nr. V-*21*

KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis – bendrosios paskirties, krikščioniškos krypties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Nuo 2019-09-01 lopšelyje-darželyje veikia 10 dieninių grupių: 1 priešmokyklinė grupė (darbo trukmė -12 val.), 1- mišri priešmokyklinė grupė (darbo trukmė -12 val.), 4 – darželio grupės (darbo trukmė ž1 gr. -12 val., 3 gr.-10,5 val.), 3 - mišrios darželio grupės (darbo trukmė 1 gr. -12 val., 2 gr.-10,5 val.), 1- lopšelio grupė (darbo trukmė 1 gr. -10,5 val.). Lopšelio-darželio grupių veikla (adresais Savanorių pr. 179C – 6 grupių, Vaistinės skg. 8 – 2 grupių, Seinų g. 7 – 2 grupių) organizuojama teisės aktų nustatyta tvarka.

Įstaigos socialinis kontekstas. Lankančių vaikų šeimų socialinis kontekstas žymiai nesikeičia:

- Po reorganizacijos (2018-11-30 duomenys) įstaigą lanko 25 vaikai iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų, turinčių mažas pajamas; 12 vaikų iš socialiai remtinų šeimų; 5 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 19 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 3 vaikai turi invalidumą; 1 vaikas yra laikinai globojamas globėjų – tai sudaro 35 proc. įstaigą lankančių vaikų.

- (2019-11-30 duomenys) įstaigą lanko: 27 vaikai iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų, turinčių mažas pajamas; 6 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 3 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 8 vaikai, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 2 vaikai turi invalidumą; 2 vaikai yra laikinai globojami globėjų – tai sudaro 26 proc. įstaigą lankančių vaikų.

Lyginant 2018 m ir 2019 m duomenis, pastebimas įstaigos socialinio konteksto nežymus pagerėjimas – 9 proc. Įstaigos socialinį kontekstą kasmet vidutiniškai sudaro 30 proc. įstaigą lankančių vaikų. Tai rodo, kad beveik trečdalis šeimų turi finansinių sunkumų, o šeimos gaunančios socialinę paramą yra skurdo rizikos lygyje. Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos stengiasi tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis, užtikrinti vaikų ugdymo tęstinumą namuose, dalis šeimų savo vaikus veda į būrelius sporto ar muzikos mokyklose. Mokesčio už vaikų išlaikymą nuolaida taikoma 48 šeimoms. Nemokamas maitinimas 2018-2019 m. m. paskirtas buvo 2 ugdytiniams, 2019-2020 m. m. taip pat - 2 ugdytiniams. Nemokamo maitinimo poreikis išlieka toks pats.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita: 2018 m. (2018-11-30 d. duomenimis) - Savanorių pr. 179c - 114 vaikų; Vaistinės skg. 8 – 35 vaikai; Seinų g. 7 – 33 vaikai, viso - 182 vaikai. 2019 m. (2019-11-30 d. duomenimis) - Savanorių pr. 179c - 114 vaikų; Vaistinės skg. 8 – 35 vaikai; Seinų g. 7 – 35 vaikai, viso - 184 vaikai. Pagal įstaigos plotą, nustatytas vietų skaičius yra Savanorių pr. 179c - 114; Vaistinės skg. 8 – 35; Seinų g. 7 – 35. Lyginant vaikų skaičių 2018m. ir 2019 m, galima teigti, kad bendras vaikų skaičius atitinka nustatytas normas.

2018 m. rugsėjo mėn. 1-ai dienai: Savanorių pr. 179c nepatekusių vaikų skaičius - 15, laukiantys eilėje - 62 vaikai; Vaistinės skg. 8 nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje - 19 vaikai; Seinų g. 7 nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje - 23 vaikai.

2019 m. rugsėjo mėn. 1-ai dienai: Savanorių pr. 179c nepatekusių vaikų skaičius - 29, laukiantys eilėje - 76 vaikai; Vaistinės skg. 8 nepatekusių vaikų skaičius - 0, laukiantys eilėje - 13 vaikų; Seinų g. 7 nepatekusių vaikų skaičius - 16, laukiantys eilėje - 10 vaikų.

Lyginant 2018m ir 2019 m nepatekusių į įstaigą vaikų, ir laukiančių vaikų duomenis galima pastebėti, kad viso nepatekusių vaikų skaičius išaugo dvigubai - 45, laukiančių eilėje keliais vaikais sumažėjo - 99 vaikai.

Nuo 2019-09-01 d. specialioji pagalba teikiama 61 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Tai sudaro 33 proc. visų įstaigą lankančių vaikų. Iš jų: 24 vaikai turi fonetinį kalbėjimo sutrikimą, 5 vaikai - fonologinį kalbos sutrikimą, 13 vaikų - nežymų kalbos neišsivystymą, 7 vaikai - vidutinį kalbos neišsivystymą, 1 vaikas - žymų kalbos neišsivystymą, 2 vaikai - kompleksinį sutrikimą, 1 vaikas - negalią dėl kitų įvairiapusių raidos sutrikimų, 2 vaikai - mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios kalbos raidos, 6 vaikai - mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos ir kalbos sutrikimų.

Mokinių skaičiaus kaita grupėse:

2018-2019 m.m. (po reorganizacijos) lopšelio amžiaus vaikų yra 15, tai sudaro 8 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, darželio amžiaus vaikų yra 131, tai sudaro 71 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus ir priešmokyklinukų yra 38 vaikai, tai sudaro 21 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

2019-2020 m.m. lopšelio amžiaus vaikų yra 19, tai sudaro 10 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, darželio amžiaus vaikų yra 124, tai sudaro 67 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus ir priešmokyklinukų yra 41 vaikai, tai sudaro 22 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

Mokinių lankomumo duomenys: per metus 2018-2019 m.m. vaikų bendras lankomumo vidurkis siekė 76 proc., priešmokyklinukų lankomumas siekė 80 proc., o lopšelio grupės vaikų lankomumas siekė 78 proc. Kadangi pirmus mokslo metus dirbome po reorganizacijos, todėl vaikų lankomumo dviejų metų duomenų palyginti negalime.

Mokinių mokymosi pažanga. 2018-2019 m.m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudaro 60 proc. iš jų 33 proc. vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis. Įstaigoje dirba šis darbuotojų (pedagogų) skaičius:

	Duomenys po reorganizacijos 2018-09-01	Duomenys 2019-09-01
Bendras darbuotojų skaičius	56	58
Pedagogų ir kt. pagalbos vaikui specialistų skaičius	32	29
Pedagogų kvalifikacinės kategorijos	7 - auklėtojo metodininko, 4 - logopedo metodininko, 3 - muzikos metodininko, 1 - vyresniojo muzikos, 2 - kūno kultūros metodininko, 11 - vyresniojo auklėtojo, 2 - auklėtojo, 1 - vyresniojo šokio pedagogo, 1 - IV psichologo kv. kategorija.	7 - auklėtojo metodininko, 3 - logopedo metodininko, 3 - muzikos metodininko, 2 - kūno kultūros metodininko, 11 - vyresniojo auklėtojo, 2 - auklėtojo, 1 - vyresniojo šokio pedagogo, 1 - IV psichologo kv. kategorija

Pedagogų išsilavinimas	7 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 19– bakalauro laipsnį, 2–aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnįjį išsilavinimą	7 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 17– bakalauro laipsnį, 2–aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnįjį išsilavinimą
------------------------	--	--

Lyginant įstaigos pedagogų skaičių galima teikti, kad pedagogų skaičius šiek tiek sumažėjo. Visos pedagogės turi pedagogo kvalifikaciją, nuolat tobulėja gilindamos kompetencijas.

Žemės panaudos sutartys.:

- Savanorių pr. 179c, Kaunas - 2016-04-04 Nr. 8SUN-23-(14.8.53.)
- Vaistinės skg 8, Kaunas –2018-12-18 Nr. 8SUN-75-(14.8.50.)
- Seinų g. 7, Kaunas–2018-12-18 Nr. 8SUN-74-(14.8.50.)

Leidimai-Higienos pasaiyra išduoti:

- Savanorių pr. 179c, Kaunas - 2013-12-12 Nr. 9-0976(6)
- Vaistinės skg 8, Kaunas - 2018-10-02 Nr. (2-11 14.2.1.)LHP-2795
- Seinų g. 7, Kaunas –2018-10-02 Nr. (2-11 14.2.1.) LHP-2796

Energijos vartojimo auditas. 2018 m. nebuvo atliekamas.

II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Atliepiantsavivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams, ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (mokinių pasiekimai, mokėjimo mokytis rodiklis, įvairių modelių kūrimas ir kt.)ir vadovo 2019 metų veiklos užduotis,įstaigoje atlikta pedagogų apklausa apie sunkumus dirbant su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais parodė, kad labiausiai pedagogėms trūksta žinių dirbant su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų, autizmo spektro sutrikimus bei emocijų sunkumų. Dažniausiai patiriami sunkumai, su kuriais susiduria pedagogės, dirbdamos su specialiuųjų poreikių vaikais yra vaikų elgesio bei emocijų valdymas, individualaus laiko ugdytiniui stoka. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, sudarytas ir naudojamas algoritmas, skatinti/motyvuoti tėvus kreiptis į pagalbos vaikui specialistus; suorganizuota pedagogėms paskaita, tema „ Autizmo spektro sutrikimai: vaiko raidos ypatumai ir praktiniai ugdymo organizavimo aspektai“, atlikti mokymai aptarnaujančiam personalui, grupių komandai apie efektyvų bendravimą su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius. VGKorganizavo 5 posėdžius, kurių metu išanalizavo ir aptarė: I pusmetį - 5 atvejus „Mokinio specialiuųjų ugdymo(si) poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo 1 priedą“. II pusmetį – 16. Per metus atlikti 23vaikų, turinčių specialiuųjų ugdymo(si) poreikių pirminiai įvertinimai bei 3vaikų pakartotiniai įvertinimai, pateikti siūlymai, dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo LR ŠMM nustatyta tvarka. 2019 metais sausio- spalio mėnesiais logopedo paslaugos suteiktos 92 vaikams, t.y. apie 1/2 darželį lankančių vaikų. Iš jų: 30 vaikų ištaisyta kalbos ar kalbėjimo sutrikimas, 8 išvyko į kitas ugdymo įstaigas (5 turintys didelius SUP), 34 liko tęstinei korekcijai (4 turintys didelius SUP), nuo rugsėjo mėn. priimti 26 vaikai (2 turintys didelius SUP). 2019 m. rugsėjo-spalio mėn. 23 vaikų tėvai kreipėsi dėl specialistų (logopedo) pagalbos skyrimo, specialiuųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, iš jų 3 pakartotiniai dėl kitų specialistų pagalbos poreikio. 6 vaikams, turintiems didelių specialiuųjų ugdymosi poreikių, rekomenduojama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. Įstaigoje nėra šių specialistų: specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, kompleksinė pagalba

neteikiama. Darželyje dirba specialistų komanda: logopedės – 2et., psychologė–0,5 et (papildomai pagal projektą -0,5 et). Išskirtinis dėmesys skiriamas priešmokyklinio amžiaus, 5-6 m. ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Vaikų specialieji ugdymosi poreikiai pagal lygius pasiskirsto taip: 6 vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 26 vaikai, turintys vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, 29 vaikai, turintys nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Vidutiniai ir dideli vaikų specialieji ugdymosi poreikiai yra nustatomi pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, yra prilyginami 2 vaikams, todėl jiems teikiama logopedo pagalba 4 kartus per savaitę. Psichologo pagalba (per 2019 m) teikta vaikams – 299 atvejai, tėvams-85, darbuotojams-104.

2018-2019 m.m. 40 ugdytinių baigė priešmokyklinę ugdymo programą ir sėkmingai mokosi pirmoje klasėje įvairiose mokyklose. Mokinių pasiekimai įvertinti ir programoje STRAPIS užfiksuoti duomenys: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 60 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc. Vartotojų pasitenkinimo apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 65 proc.

Atliepiant savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams, bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (mokyklos savijautos rodiklis, patyčių situacijos rodiklis, mokyklos kultūros rodiklis ir kt.) vadovo 2019 metų veiklos užduotis, įstaigos 3 grupėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinė tarptautinė programa „Zipio draugai“, 9 grupėse - alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2006 m. kovo 17 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK- 494, 10 grupių - gyvenimo įgūdžių ugdymo programa LR ŠMM, 9 grupėse - vaikų burnos higienos įgūdžių ugdymo programa „Kauno vaikai šypsosi“, 7 grupėse - socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ taip pat 8 šeimos dalyvavo pavasarį ir 9 šeimos - rudenį „STEP“ pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programoje. Taip pat įstaigoje suorganizuoti 3, prevencines programas atliepiantys renginiai: „Savaitė be patyčių“ respublikos mastu (prevencinės programos „Zipio draugai“), vaikų piešinių paroda „Šeima – mano tvirtovė“ miesto mastu (Prevencinės Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas), protmūšis „Aš saugus kai žinau, kad...“ (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas). Taip pat atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) dalis - 65 proc. (STRAPIS).

Atliepiant savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams, edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas ir vadovo 2019 metų veiklos užduotis, įstaigoje nupirkta 30 proc. inventoriaus ir pritaikyta 15 proc. lauko erdvių, 2 grupėse (Seinų g. 7, Savanorių pr. 179c) pakeisti vaikų stalai ir kėdės, Vaistinės skg. 8 ir Seinų g.7 įrengta dirbtinė žolė aikštelėse, Savanorių pr. 179c pakeista krepšinio aikštelės danga ir krepšinio stovai, bei 10 grupių lauko aikštelėse atnaujinti ir pakeisti lauko įrenginiai.

Įgyvendinant ES modernizacijos projektą atlikti šie darbai: sudaryta ekspertizės paslaugų pirkimo sutartis projekto vertinimui, UAB „Iraža“ atliko statinio techninės būklės tyrimą, pagal UAB „Statybos projektų ekspertizė“ aktą, vykdomi šildymo sistemos rekonstravimo darbai.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos: 2019m. pritrauktų lėšų iš išorės nebuvo.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota lėšų (Eur)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto lėšos: Mokymo lėšos.	196371,00	196371,00	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, kitoms paslaugoms - vaikų pažintinei edukacinei veiklai, vaikų išvykoms į lėlių teatrą, spausdintuvo bei kompiuterio pirkimui.
Socialinė parama mokiniams.	600,00	544,00	Priešmokyklinukams nemokamas maitinimas
Savivaldybės biudžeto lėšos: Ugdymo kokybės gerinimo Kauno Žaliakalnio lopšelyje-darželyje, programa	554700,00	554700,00	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, paslaugoms, komunalinėms paslaugoms, einamajam ilgalaikio turto remontui, maisto produktams, medikamentams, priemonėms lauko įrengimų atnaujinimui, šaldytuvų, konvekcinių krosnelių, kilimo, dirbtinos žolės bei dangos po vaikų žaidimų įrenginiais pirkimui. Apsauginės signalizacijos remontui, indaplovių pajungimo santechnikos darbams.
Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	8900,00	8898,00	
2 % GPM lėšos	6419,00	3605,00	Ūkinių prekių pirkimui, kvalifikacijai, technologinių kortelių parengimui, nario mokesčiui, Microsoft Windows 10 Home.
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose: Tėvų įnašai	65689,00	65589,00	Maisto produktams, prekėms (priemonėms) ugdymui, 10 gr. lauko inventoriaus, kėdžių, staliukų su kėdutėm reguliuojamo aukščio, minkšto ir ūkinio inventoriaus pirkimui.
Patalpų nuoma	100,00	100,00	Prekės patalpų remontui ir inventoriui.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai
ES lėšos	3339,07	3339,07	Modernizavimo projektinio pasiūlymo parengimas
Valstybės biudžeto lėšos	589,25	589,25	Modernizavimo projektinio pasiūlymo parengimas
Savivaldybės biudžeto lėšos	471,68	471,68	Modernizavimo projektinio pasiūlymo parengimas

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Sildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija		
P - Savanorių 179C; P- Seimų 7 P- Vaisinės 8	K - Savanorių 179C P - Seimų 7; P- Vaisinės 8	AP - stogas, AK - liečiamzdžiai Savanorių 179C NR- Seimų 7, NR-Vaisinės 8	AK - Savanorių 179C; AK- Seimų 7 AK- Vaisinės 8	AK - Savanorių 179C; AK- Seimų 7 AK- Vaisinės 8	P - Savanorių 179C P- Vaisinės 8, K- Seimų 7	P - Savanorių 179C P- Vaisinės 8, P- Seimų 7	P - Savanorių 179C P- Vaisinės 8, P- Seimų 7	P - Savanorių 179C P- Vaisinės 8, P- Seimų 7	P - Savanorių 179C NR - Vaisinės 8, P- Seimų 7	P - Savanorių 179C NR - Savanorių 179C NR - Vaisinės 8, NR- Seimų 7	K - Savanorių 179C; K- Seimų 7 K - Vaisinės 8	K - Savanorių 179C; K- Seimų 7 K - Vaisinės 8	K - Savanorių 179C AK-50 proc - Savanorių 179C AK-50 proc - Vaisinės 8, AK -50 proc. Seimų 7	AP - Savanorių 179C AP - Vaisinės 8, AP- Seimų 7	AP - Savanorių 179C AP - Vaisinės 8, AP- Seimų 7	AP - Savanorių 179C AP - Vaisinės 8, AP- Seimų 7	Nepritaikyti	Pastatai priskirti III pastatų grupei.				

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Patobulinti specialiųjų vaiko poreikių atpažinimą, siekiant geresnės vaikų gebėjimų raiškos bei įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.	60 proc. tėvų išklausys informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 80 proc. tėvų bus padrąsinti/motyvuoti kreiptis pagalbos į atitinkamus specialistus ir 90 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgys žinių apie efektyvų bendravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.	80 proc. tėvų išklausė informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 80 proc. tėvų padrąsinti/motyvuoti kreiptis pagalbos į atitinkamus specialistus ir 100 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgijo žinių apie efektyvų bendravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.	80 proc. tėvų išklausys informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 80 proc. tėvų bus padrąsinti/motyvuoti kreiptis pagalbos į atitinkamus specialistus ir 100 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgys žinių apie efektyvų bendravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.

Komentaras: įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti *maksimalų* rezultatą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Pagerinti ugdymosi sėkmės sąlygas, plėtojant patirtines ir projektines veiklas bei patobulinant prevencinių programų įgyvendinimą.	5 proc. suorganizuotų įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendro pobūdžio veiklų. 6 grupių pedagogai įgyvendins sudarytą projektų ir renginių planą. 2 grupių ugdytiniai dalyvaus prevencinėje „Zipio draugai“ programoje. 6 grupės bus aprūpintos prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinėmis priemonėmis. 5	10 proc. suorganizuota įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendro pobūdžio veiklų. 10 grupių pedagogai įgyvendino sudarytą projektų ir renginių planą. 3 grupių ugdytiniai dalyvavo prevencinėje „Zipio draugai“ programoje. 7 grupės aprūpintos prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinėmis priemonėmis. Įgyvendinta 10 proc. renginių atliepančių prevencinių programų tikslus,	10 proc. suorganizuotų įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendropobūdžio veiklų. 10 grupių pedagogai įgyvendins sudarytą projektų ir renginių planą. 3 grupių ugdytiniai dalyvaus prevencinėje „Zipio draugai“ programoje. 7 grupės bus aprūpintos prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinėmis priemonėmis. 10 proc. renginių atliepančių prevencinių programų tikslus, dalis nuo bendrų renginių.

	proc. renginių atliepančių prevencinių programų tikslus, dalis nuo bendrų renginių.	dalis nuo bendrų renginių.	
Komentaras: Įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti <i>maksimalų</i> rezultatą.			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Padidinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tinklo veiklos efektyvumą, įgyvendinant įstaigos modernizavimo projektą bei pagerinant įstaigos materialinę bazę..	20 proc. bus nupirkta inventoriaus; 10 proc. bus pritaikytos lauko erdvės;	Nupirkta 30 proc. inventoriaus: nupirkti vaikų stalai ir kėdės Seinų g. 7 Savanorių pr. 179c; 15 proc. pritaikytos lauko erdvės: įrengta dirbtinė žolė (Vaistinės skg 8 ir Seinų g. 7), pakeista krepšinio aikštelės danga ir krepšinio stovai, pakeisti nauji kiekvienos grupės lauko įrengimai. Atlikti modernizacijos projekto darbai: Sudaryta projekto ekspertizės sutartis su UAB „Statybos projektų ekspertizės centras“; Patikslintos projektavimo užduotys ir suderinta su UAB „Projektera“; Atliktas konstrukcijų būklės tyrimas (UAB „Iraža“).	30 proc. bus nupirkta inventoriaus; 15 proc. bus pritaikytos lauko erdvės;

Komentaras: Įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti *maksimalų* rezultatą.

Dėl projekto „Žaliakalnio lopšelio-darželio modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“, projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0003 įgyvendinimo, gautas CPVA terminų pratęsimas:

1. Sutarties 1 priedo 5 lentelė „Projekto loginis pagrindimas“ pakoreguota, numatant 5.2 papunktyje Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigą – 2021 m. sausio 31 d., atitinkamai Sutarties 5.3 papunktyje patikslinant Projekto veiklų Nr. 1.1 ir Nr. 1.2 pabaigą į 2021 m. sausio mėnesį.
2. Sutarties 1 priedo 7.2. papunktis pakoreguotas nurodant, kad su Projekto įgyvendinimu susijusių dokumentų saugojimo terminas yra 2027 m. gruodžio 31 d.;
3. Sutarties 1 priedo 7.3.papunktis „Papildomi reikalavimai po projekto finansavimo pabaigos“ pakoreguotas, pakeičiant numatyto reikalavimo įvykdymo terminą į 2026 m. gegužės 31 d.;
4. Sutarties 1 priedo 10 lentelė „Papildomos sąlygos, taikomos projekto įgyvendinimo metu“ pakoreguota, patikslinant papildomų reikalavimų Nr. 1-4 ir Nr. 7-13 įvykdymo terminą į 2021 m. sausio 31 d.;
5. Sutarties 2 priedo 1.3 papunktis pakoreguotas, patikslinant galutinio mokėjimo prašymo pateikimo terminą į 2021 m. kovo 2 d.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga
4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė

Giluminio įsivertinimo išvados

Analizuojant ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito rodiklį **2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė** – atskleistos **stipriosios įstaigos pusės**: pedagogai sistemingai, reguliariai informuoja šeimą apie vaiką. Įstaigoje yra numatyta informavimo apie vaiką tvarka. Pagrindinė tėvų informavimo priemonė yra individualus pokalbis su tėvais, kuris taikomas visose lopšelio-darželio grupėse ir užtikrina kokybišką bendradarbiavimą su tėvais. Analizė parodė, kad informacijos apie vaiką pateikimo būdai yra priimtini tėvams, informacijos jie gauna pakankamai. **Tobulintina** šio rodiklio įstaigoje sritis yra šiuolaikinės komunikacijos priemonių šeimos informavimui apie vaiką procese.

4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams rodiklio analizė parodė **stipriąsias įstaigos sritis**: vaikų specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai, bendradarbiaujant pedagogams, vaikų tėvams bei įstaigos specialistams. Vyksta bendradarbiavimas su įstaigomis, kurios įvertina vaikų specialiuosius poreikius bei pateikia rekomendacijas tolimesniam vaiko ugdymui. Esant didesniai pagalbos poreikiui, vaikai nukreipiami ir į kitas miesto įstaigas.

Analizė atskleidė šios srities **trūkumą**: įstaiga tik iš dalies tenkina specialiuosius vaikų poreikius, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba yra nepakankama dėl specialistų stokos ir pedagogų kompetencijos dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, stokos. Įstaigoje nėra specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo, todėl vaikams trūksta kompleksinės pagalbos. Darželyje daugiausiai yra vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, logopedinė pagalba šiems vaikams nėra suteikiama laiku dėl per mažo logopedinio darbo etato, vertinant vaikų, kuriems reikalinga pagalba, skaičių.

Išvados ir rekomendacijos:

- Rekomenduojama įstaigoje taikyti šiuolaikines komunikacijos priemones, pvz. elektroninį dienyną, skatinant tėvų informavimo apie vaiką formų įvairovę bei informacijos pasiekiamumo tėvams didinimą. Naudoti pasiekimų aplankus visose įstaigos grupėse.
- Siekti didesnio pedagogų, tėvų, specialistų bendradarbiavimo suteikiant pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
- Didinti logopedo etatą įstaigoje.
- Gilinti pedagogų kompetencijas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) srityje.
- Siekti, kad įstaigoje dirbtų pilna specialistų komanda: steigti specialiojo pedagogo bei padidinti logopedo etatus.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019-02-22 Kauno Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMĮP-80 nustatyti trūkumai pašalinti per 7 dienas.

2019-02-28 Kauno Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMĮP-128 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2019-06-11 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo akte Nr. (2-12 15.3.2)PA-4330 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2019-06-18 – 2019-07-31 Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius atliko Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio vidaus auditą, kurio gauti rezultatai vertinami – gerai.

2019-06-28 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktuose: Nr. (2-12 4.80)PA-4928; Nr. (2-12 4.80)PA-4929; Nr. (2-12 4.80)PA-4931 nustatyta, kad ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016.

2019-10-31 Kauno Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMĮP-1368 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Remiantis praėjusių metų veiklos analizės išvadomis, įstaigos atlikto plačiojo ir giluminio įsivertinimo gautais duomenimis, *atliepiant* tėvų lūkesčius bei Kauno m. savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2020-2022 metams, *vadovaujantis* įstaigos 2019-2021 metų strateginiu planu, numatėme 2020 metų prioritetines veiklos sritis:

- Veiklos vaiko gerovei pagerinimas, įveiklinant socialinę partnerystę tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bei stiprinant bendradarbiavimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.
- Įstaigos materialinės bazės pagerinimas, sudarant sąlygas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui bei tęsiant įstaigos modernizavimo projekto įgyvendinimą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinti vaiko specialiųjų poreikių atpažinimą ir vaiko ugdymosi sunkumų sprendimą, praplečiant pedagogų profesines kompetencijas.“ **2020 metais pagerinsime veiklą vaiko gerovei praplečiant pedagogų kompetencijas:** pedagogų taikys skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyną). Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir specialistams dėl vaikų pasiekimų suvedimo į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Pagilinsime žinias tėvams apie vaikų raidą, efektyvaus auklėjimo metodus, organizuojant „STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimus. Pagerinant ugdymą vaikams turintiems sunkumų, praplėsime pagalbos vaikui specialistų veiklą: logopedo darbo krūvį padidinsime 0,48 et. ir įsteigsime spec. pedagogo 0,5 et. Taip pat specialistams darbo vietoms pritaikysime esamas patalpas. Sieksime bendradarbiavimo tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų, teikiant veiksmingą pagalbą. Parengsime metodinę medžiagą tėvams apie bendradarbiavimą dėl vaiko gerovės.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Išplėtoti vaikų integruotą kompetencijų ugdymą per patirtinę veiklą, pagerinant ugdymosi sėkmės sąlygas.“ **2020 metais pagerinsime ugdymosi sėkmės sąlygas.** Atnaujinsime grupių ir salės edukacines erdves, įgyjant muzikavimui, kūrybinei raiškai priemones. Įvertinsime projekto „Sveikatiada“ rezultatus. Išsiaiškinsime vartotojų pasitenkinimą teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis. Atliksime tyrimą dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalies nustatymo. Atliksime giluminį įsivertinimą veiklos sritims 3.2.3. „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga“ 2.4.3. „Šeimos gaunamos informacijos kokybė“.

Šiuos du strateginius tikslus apjungsime į vieną tikslą: pagerinti veiklą vaiko gerovei, įveiklinant socialinę partnerystę tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bei stiprinant bendradarbiavimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Šis metinis tikslas pagrįstas strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įsivertinimų rezultatais, atlikta pedagogų apklausos apie sunkumus dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais išvadomis, bei atliktais tėvų apklausos rezultatais.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Pagerinti įstaigos veiklos efektyvumą, padidinant paslaugų prieinamumą, įgyvendinant dalies pastato modernizavimo projektą ir atnaujinant įstaigos materialinę bazę.“ **2020 metais** Pagerinsime įstaigos materialinę bazę, sudarant sąlygas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui bei tęsiant įstaigos modernizavimo projekto įgyvendinimą. Šis metinis tikslas pagrįstas strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įsivertinimų rezultatais bei tėvų apklausos rezultatais. Įgyvendinant šį tikslą surengsime įstaigos tarybos posėdį dėl įstaigos materialinės bazės tobulinimo racionaliai panaudojant lėšas, organizuosime mažos vertės pirkimus (techninė priežiūra darbai, baldų ir įrangos paslaugos), rekonstruosime vidaus patalpas ir pastatą, įgysime baldų ir įrangos, atliksime vienos grupės virtuvėlės ir miegamojo remontą, atnaujinsime lauko įrengimus. Tęsiamo modernizacijos projekto įgyvendinimas priklauso nuo 2020 savivaldybės biudžeto paskirstymo ir 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonės Nr. 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ darbų grafiko laikymosi.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos tikslus bus panaudojamos šios lėšos: ES, GPM 2 proc. - 2814,00 Eur, Valstybės biudžeto (ML) – 196197,00 Eur, savivaldybės biudžeto (SB) – 555000,00 Eur ir spec. lėšos – 66178,00 Eur.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti veiklą vaiko gerovei, įveiklinant socialinę partnerystę tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bei stiprinant bendradarbiavimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. (STRAPIS)	5 proc. pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai socialinės, sveikatos ir komunikacijos kompetencijose.	10 proc. pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai socialinės, sveikatos ir komunikacijos kompetencijose.
Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. (STRAPIS)	10 proc. padaugės tėvų, vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai.	20 proc. padaugės tėvų, vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai.
Pagerės vaikų lankomumas (STRAPIS)	5 proc. pagerės vaikų lankomumas.	10 proc. pagerės vaikų lankomumas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įdiegti informacinę sistemą el.dienyno „Mūsų darželis“(pasirašyti sutartį, parengti tvarkos aprašą).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	El.dienyno „Mūsų darželis“ konsultantas	01 mėn.	Žmogiškieji ir mokinio lėšos (ML) 500,00 Eur.	
2.	Specialistų: spec. pedagogo - 0,5 et., logopedo -0,48 etatų įsteigimas.(Kabineto pritaikymas, priemonių supirkimas)	Direktorius, pavaduotoja ugdymui		Iki 02 mėn.	ML ir SB lėšos	
3.	Mokytojų tarybos posėdis dėl bendradarbiavimo tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų formų aptarimo teikiant veiksmingą pagalbą.	Direktorius		03 mėn	Pedagogai ir specialistai	
4.	„STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupių vedimas.	Psichologas		03-12 mėn.	Žmogiškieji	
5.	Parengta metodinė medžiaga tėvams apie bendradarbiavimą dėl vaiko gerovės	Direktorius		03 mėn.	Darbo grupė	
6.	Individualios konsultacijos pedagogams ir specialistams dėl vaikų pasiekimų suvedimo į el dienyną „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	El. dienyno „Mūsų darželis“ konsultantai	05 mėn.	Pedagogės ir specialistai	
7.	Tyrimas dėl Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalies nustatymo	Direktorius		06 mėn.	Darbo grupė	
8.	Mokytojų tarybos posėdis dėl Projekto „Sveikatiada“ rezultatų aptarimo.	Direktorius	Projektą „Sveikatiada“ įgyvendinanti VšĮ „Tikra mityba“	06	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė	
9.	Giluminis įsivertinimas veiklos sritims 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	Direktorius		09 mėn.	Darbo grupės pasirinktos srities analizei atlikti	

	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė					
10.	Vartotojų pasitenkinimo teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis tyrimas	Direktorė		III ketv.	Darbo grupė	

2 tikslas – pagerinti įstaigos materialinę bazę, sudarant sąlygas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui bei tęsiant įstaigos modernizavimo projekto įgyvendinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Padaugės atnaujintų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke ir vidaus patalpose dalis nuo bendro įstaigos teritorijos, vidaus patalpų ploto.	10 proc. padaugės atnaujintų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke ir 10 proc. vidaus patalpose.	15 proc. padaugės atnaujintų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke ir 15 proc. vidaus patalpose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Įstaigos tarybos posėdis dėl įstaigos materialinės bazės tobulinimo racionaliai panaudojant lėšas.	Įstaigos tarybos pirmininkas		02 mėn.	Direktorė, pirkimų organizatorius, įstaigos tarybos nariai	
2	Mažos vertės pirkimų organizavimas: techninės priežiūros, darbų, baldų ir įrangos paslaugų .	Kauno m. savivaldybės administracijos Plėtros programų ir investicijų skyrius, partneriai- Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis s.		Pagal numatytų veiklų planą (grafiką)	ES ir savivaldybės biudžeto lėšos	
3	Vidaus patalpų ir pastato rekonstrukcijos darbai.	Kauno m. savivaldybės administracijos Plėtros programų ir investicijų skyrius, partneriai- Kauno Žaliakalnio		Pagal numatytų veiklų planą (grafiką)	ES ir savivaldybės biudžeto lėšos	

		lopšelis-darželis				
4	Atlikti vienos grupės virtuvėlės remontą.	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		III ketv.	3000,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	
5	Atlikti vienos grupės miegamojo remontą.	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		III ketv.	5000,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	
6	Laiptinės remontas	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		III ketv	22000,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	
7	Grupių ir salės edukacinių erdvių atnaujinimas, įgyjant muzikavimui kūrybinei raiškai priemones	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		III ketv	4000,00 Eur-savivaldybės biudžeto lėšos ir ML	
8	Atnaujinti lauko įrengimus	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		IV ketv.	3000,- Eur-spec. lėšos savivaldybės biudžeto lėšos, ML, 2 proc. GPM.	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, pateikiant vadovo metų veiklos ataskaitą;	Pagal pateiktą ataskaitos formą.	I ketv.
	Įstaigos bendruomenei, įstaigos tarybai, mokytojų tarybai atsiskaito: • už įstaigos veiklos rezultatus; • už finansinių išteklių panaudojimą įgyvendinant ugdymo veiklos planą;	Pranešimai, ataskaitos įstaigos tarybos ir bendruomenės posėdžiuose, visuotiniame tėvų susirinkime, įstaigos internetinėje svetainėje.	I ketv. IV ketv.
	Tėvams (globėjams) už gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas ir jų panaudojimą	Ataskaita	Kartą per ketvirtį.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Įstaigos, mokytojų tarybai dėl ugdymo tikslų įgyvendinimo analizės ir rezultatų aptarimo ir direktoriui dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų.	Pranešimai žodžiu ir raštu	IV ketv.

Direktorės pavaduotoja ūkio reikmėms	Įstaigos, mokytojų tarybai ir bendruomenei atsiskaito: • už materialinės bazės būklę, • už gautų lėšų panaudojimą.	Pranešimai posėdžiuose, stenduose, internetinėje svetainėje, ataskaitos raštu.	IV ketv.
Įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai; Įstaigos tarybai.	Giluminio/plačiojo įsivertinimo išvados ataskaita raštu	IV ketv
VGK	Mokytojų tarybai; Įstaigos tarybai.	veiklos ataskaitos forma	06 mėn. ir 12 mėn.
Pedagogai	Įstaigos mokytojų tarybai, metodinei tarybai atsiskaito: • už ugdomąją, projektinę veiklą; • už pedagoginę veiklą.	Pranešimai, pedagogų veiklos ataskaitos formos.	Iki sausio 18 d.

Metinį veiklos planą parengė:

Direktorė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Psichologė

Ona Danutė Gričienė

Alma Žilinskienė

Sigita Naruševičienė

Agnė Seredienė

PRITARTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio

tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.

posėdžio protokolu Nr. 5-4