

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. ~~sausio~~ 6 d.
įsakymu Nr. A- 425

PATVIRTINTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio
direktoriaus 2019 m. sausio d.
įsakymu Nr.

KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO-DARŽELIO 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės strateginiu planu, Kauno miesto strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21), Valstybinio audito ataskaita: ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti (2018-09-27) bei atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės poreikius (atliktas apklausas) ir užtikrinant šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje) kokybę.

Lopšelio-darželio istorija: Kauno 75-asis lopšelis-darželis įsteigtas 1967 metais. 75-asis lopšelis-darželis pradėjo veikti 1967 m. rugsėjo 1 dieną. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. liepos 12 d. sprendimu Nr. T-415 „Dėl Kauno 75-ojo lopšelio-darželio pavadinimo pakeitimo ir Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio nuostatų patvirtinimo“ buvo pakeistas Kauno 75-ojo lopšelio-darželio pavadinimas ir jis pavadintas Kauno Žaliakalnio lopšeliu-darželiu. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-197 „Dėl Kauno vaikų darželio „Nykštukas“ ir Kauno vaikų darželio „Žiogelis“ reorganizavimo, prijungiant juos prie Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio“. Lopšelio-darželio buveinė – Savanorių pr. 179C,

LT-50177 Kaunas, veikla vykdoma taip pat Seinų g. 7, 44146, Kaunas, Vaistinės skg. 8, LT-44210, Kaunas. Taigi, nuo 2018-09-01 Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis savo veiklą vykdo trimis adresais : Savanorių pr. 179 c - 6 grupės, Vaistinės skg 8 - 2 grupės, Seinų g. 7 - 2 grupės.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje. Šiuo metu lopšelyje - darželyje ugdymas organizuojamas visuminiu-kūrybiniu metodu, vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir LR ŠMM Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Šį strateginį planą rengia direktorės sudaryta 2018-10-01 d. įsakymu Nr. V-49 darbo grupė: pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkio reikalams, auklėtoja metodininkė. Rengiant strateginį planą siekiama, minimalizuojant pavojus, maksimaliai panaudojus esamas galimybes pasiekti ir įgyvendinti užsibrėžtus įstaigos tikslus, numatyti perspektyvą 2019-2021 metų laikotarpiui.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga – lopšelis-darželis. Mokymo kalba – lietuvių. Nuo 2018-09-01 (t.y. po reorganizacijos) lopšelyje-darželyje veikia 10 dieninių grupių: 1- priešmokyklinė grupė (darbo trukmė -12 val.), 1- mišri priešmokyklinė grupė (darbo trukmė -12 val.), 4 – darželio grupės (darbo trukmė 1 gr. -12 val., 3 gr.-10,5 val.), 3- mišrios darželio grupės (darbo trukmė 1 gr. -12 val., 2 gr.-10,5 val.), 1- lopšelio grupė (darbo trukmė 1 gr. -10,5 val.). Lopšelio-darželio grupių veikla organizuojama teisės aktų nustatyta tvarka. Lopšelyje-darželyje vykdomos šios švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa. Taip pat vykdomos šios prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ - socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas 5-7 metų vaikams; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2006 m. kovo 17 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK- 494; Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa LR ŠMM; vaikų burnos higienos įgūdžių ugdymo programa „Kauno vaikai šypsosi“. Nuo 2018-09-01 įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ 3-6 metų vaikams ir „STEP“ pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programa tėvams.

Prevenčinės programos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, projektines ir neformalias veiklas. Programų įgyvendinimo kokybę matuojame vertindami vaikų pasiekimų pažangą rudenį ir pavasarį. Taigi, analizuojant šešių grupių vaikų pasiekimų pažangą, nustatyta, kad 2015-2016 m.m. pasiekta vidutiniškai 20 proc. pažanga, 2016-2017 m.m. pasiekta vidutiniškai 25 proc. pažanga, 2017-2018 m.m. pasiekta vidutiniškai 29 proc. pažanga. Dinamiškai kylanti vaikų pažanga rodo, kad programų tikslams pasiekti pasirinkta teisingi metodai, formos priemonės.

Vaikų skaičiaus kaita per 2016–2018m:

2016 m	2017 m	2018 m. (po reorganizacijos)
112 vaikų,	113 vaikų	Savanorių pr. 179c - 114 vaikų
		Seinų g. 7 – 33 vaikai
		Vaistinės skg. 8 – 35 vaikai
		Viso - 182 vaikai

Pagal įstaigos plotą, vietų skaičius yra 114. Lyginant vaikų skaičių 2016 m. - 2018 m, galima teigti, kad bendras vaikų skaičius arti nustatytos normos.

Nepatekusių ir laukiančių eilėje vaikų skaičius per 2016 m-2018 m:

2016 m	2017 m	2018 m. (po reorganizacijos)
nepatekusių vaikų skaičius – 6, laukiantys eilėje – 49 vaikai	nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje – 51 vaikai	Savanorių pr. 179c: nepatekusių vaikų skaičius - 15, laukiantys eilėje – 62 vaikai
		Seinų g. 7 : nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje – 23 vaikai
		Vaistinės skg. 8: nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje – 19 vaikai
		Viso - nepatekusių vaikų skaičius - 19, laukiantys eilėje – 104 vaikai

Atsižvelgiant į tai, kad atsiradus privatiems darželiams išaugo konkurencija, bei padidėjusi emigracijai sumažėjęs vaikų gimstamumas kyla grėsmė įstaigoms dėl vaikų sumažėjimo, o mūsų įstaigoje nepatekusių ir laukiančių eilėje vaikų didėjantis skaičius rodo, kad įstaiga yra paklausi.

Analizuojant įstaigos socialinį kontekstą gauti šie duomenys:

- (2016-11-30 d. duomenys) įstaigą lankė 24 vaikai iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų turinčių mažas pajamas; 4 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 5 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 10 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 2 vaikai turi invalidumą; nėra vaikų, globojamų globėjų – tai sudaro 35 proc. įstaigą lankančių vaikų;
- (2017-11-30 d. duomenys) įstaigą lanko 19 vaikų iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų, turinčių mažas pajamas; 4 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 3 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 12 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 1 vaikas turi invalidumą; nėra vaikų, kurie būtų globojami globėjų – tai sudaro 40 proc. įstaigą lankančių vaikų.
- Po reorganizacijos (2018-11-30 duomenys) įstaigą lankė 25 vaikai iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų turinčių mažas pajamas; 12 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 5 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 19 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 3 vaikai turi invalidumą; 1 vaikas yra laikinai globojamas globėjų – tai sudaro 35 proc. įstaigą lankančių vaikų.

Įstaigos socialinį kontekstą kasmet vidutiniškai sudaro 37 proc. įstaigą lankančių vaikų. Tai rodo, kad daugiau kaip trečdalis šeimų turi finansinių sunkumų, o šeimos gaunančios socialinę paramą yra skurdo rizikos lygyje.

Vaikų poreikiam stenkinti ir tėvų lūkesčiams atliepti įstaigoje dirba šis darbuotojų (pedagogų) skaičius:

	Duomenys 2016-09-01	Duomenys 2017-09-01	Duomenys po reorganizacijos 2018-09-01
Darbuotojų skaičius	37	32	56
Iš jų pedagogų skaičius	17	17	31
Pedagogų kvalifikacinės kategorijos	5 - auklėtojo metodininko, 2 - logopedo metodininko, 1 - muzikos metodininko, 4 - vyresniojo auklėtojo, 3 – auklėtojo, 1 – vyresniojo kūno kultūros pedagogo, 1- šokio pedagogo	6 - auklėtojo metodininko, 2 - logopedo metodininko, 1 - muzikos metodininko, 1 –kūno kultūros metodininko, 4 - vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo, 1- šokio pedagogo	7 - auklėtojo metodininko, 4 - logopedo metodininko, 3 - muzikos metodininko, 1 – vyresniojo muzikos , 2 –kūno kultūros metodininko, 11 - vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo, 1- vyresniojo šokio pedagogo.
Pedagogų išsilavinimas	5 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 7 – bakalauro laipsnį, 1- aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnį išsilavinimą	5 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 7 – bakalauro laipsnį, 1- aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnį išsilavinimą	6 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 19– bakalauro laipsnį, 2- aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnį išsilavinimą

Lyginant įstaigos darbuotojų skaičių galima teikti, kad 2016–2017 m darbuotojų skaičius mažėjo, pedagogų skaičius nekito, mokytojų kvalifikacija nežymiai pakilo. Trylika pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, tai sudaro 76 proc. bendro pedagogų skaičiaus. 2018 m. po reorganizacijos, pedagogų skaičius išaugo beveik dvigubai. Visos pedagogės turi pedagogo kvalifikaciją, nuolat tobulėja gilindamos kompetencijas, geba keistis atliepiant laikmetį, aktyviai ieško naujovių ir bando jas įgyvendinti.

Sutelkus įstaigos bendruomenę (vaikai, tėvai, darbuotojai) pasiekti pagrindiniai veiklos rezultatai 2016m. -2018 m.:

1 tikslas – patobulinant įstaigos įvaizdį, gerinti vidinę jos kultūrą ir reprezentavimą.				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Pagerinti įstaigos vidinę kultūrą organizuojant veiklas ir įsigyjant naujų priemonių.	Įgyvendintas projektas „Kauno Žaliakalnio lopšeliui – darželiui 50 m.“	Ugdytiniams nupirkta koncertinė apranga	Įgyvendintas projektas „Kauno Žaliakalnio lopšeliui – darželiui 50 m.“, metraščių įstaigos įkūrimo 50 – čiu, sukurti lopšelio – darželio himnas, skanduotė, simbolika.	
2. Tobulinti lopšelio-darželio reprezentavimą aktyviau dalyvaujant miesto organizuojamuose renginiuose.	Įgyta sportinė apranga su įstaigos simbolika	Įgyta sportinė apranga su įstaigos simbolika		Įgyta 10 komplektų sportinė apranga su įstaigos simbolika. Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gauta labdara tautiniai kostiumai 10 komplektų aukštaičiai mergaitėms ir 10 komplektų aukštaičiai berniukams
Išvada apie pasiektą tikslą: Pirmas uždavinys įgyvendintas pagal planą. Antras uždavinys, gautos labdaros dėka, viršijo planuotą rezultatą.				

Tobulinant įstaigos reprezentavimą, pedagogai ruošdami vaikus, aktyviai dalyvavo įvairiuose organizuojamuose renginiuose miesto, šalies, tarptautiniu mastu.

Renginio pavadinimas miesto mastu	Dalyvavusių vaikų skaičius
Kauno m. akcija „Eglutė savo rankomis“	16
Kauno m. projektas „Advento vainikas“	34

Kauno m. vaikų kalėdinis giesmių festivalis „Išganytojas gimė Betliejuje“-2018	6
Vaikų kūrybinių darbų-knygučių paroda „Mūsų žodeliai brangiai šalelei“	105
Bendradarbiavimo projektas „Draugystės spalvos“	5
Menų projektas „Meilė tėvynei mažoj širdelėj“	85
Meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė-Lietuva 2018“	2
Kauno m. kūrybinių darbų paroda „Žinau aš žodį šitam pasauly, žodį brangiausią man iš visų“	1
Paroda „Mūsų žodeliai brangiai šalelei“	1
Paroda „Kelionė po Lietuvą“	4
A.Žitkevičiaus saugaus vaiko mokykloje ugdytinių dalyvavimas saugaus eismo pamokoje-ekskursijoje	19
Edukacija pramogų centre „CurioSity“	51
Ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų paroda „Mėlyna svajonė“, skirta pasaulinei autizmo dienai P. Daunio ugdymo centre	2
SUP vaikų ir jų draugų kūrybinių darbų paroda „Aš ir mano šeima“	3
„Judrūs vaikai- gamtos draugai“	83
Akcija „Judė – sveikas esi“	84
Bėgimo sporto varžybos „Greiti kaip vėjas 2018“ myliukės bėgimas.	8
Kūrybinių darbų paroda „Aš ir mano šeima“	1
Paroda „Kalėdos apkabina širdį“	2
Edukacinė išvyka į Lietuvos kariuomenės J.Vitkaus inžinerijos batalioną	74
Projektas „Žaidimų dienos“	11
„Supervaiškai“ studijoje Kalėdinis turnyras	12

Renginio pavadinimas respublikos mastu	Dalyvavusių vaikų skaičius
Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „100 gražiausių žodžių Lietuvai“	2
Respublikinis konkursas „Giesmių giesmelė“	1
Respublikinis konkursas „Dainų dainelė“	1
Respublikinis projektas „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“	19
Respublikonė paroda „Rudens voratinklis“	16
Respublikinis projektas „Margučių kraitė“	2
Respublikiniame projekte, skirtame pedagogų, logopedų, kūno kultūros pedagogų bendradarbiavimui vaikų komunikavimo ir socializacijos procese "Išauskime draugystės ir kalbos kilimą".	19
Projekto "Lietuvos mažųjų žaidynės" I-ojo etapo festivalis	10
„Ikimokyklinukų žiemos respublikinė olimpiada 2018“	86

Trikrepšio festivalio turnyras, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	54
„Rieda ratai rateliukai“, skirta paminėti Tarptautinę dieną be automobilio ir Europos judriąją savaitę BeActive.	81
Akcija: „Judi – sveikas esi“	100
Edukacija „Rankų higiena“	61
Edukacija: „Sveikas vaikas – sveika ateitis“	17

Renginio pavadinimas tarptautiniu mastu	Dalyvavusių vaikų skaičius
Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Pučiu ir kuriu“, skirta Europos logopedo dienai paminėti	2
Tarptautinis renginys. Europoje vyko 20-oji Globalaus švietimo savaitė 2018 „Pasaulis keičiasi. O mes?“ Veikla „Plakatų konkursas“	21
Europos sporto savaitės projektas „Be active – judėk zumba ritmu“.	16

Šio tikslo rezultatai rodo, kad vaikams buvo suteikta džiugių emocijų, jie, dalyvaudami įvairiuose konkursuose, festivaliuose, parodose, edukacijose, varžybose, gilino visas kompetencijas, stiprėjo vaikų pasitikėjimas savimi, bendraamžiu. Taip pat patobulėjo įstaigos įvaizdis, pagerėjo vidinė įstaigos kultūra ir reprezentavimas.

2 tikslas –plečiant pagalbos ugdytiniams galimybes, įkurti modernius kūrybinės raiškos kampelius ir pagalbos vaikui specialisto (psichologo) etatą.				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Plečiant vaiko poreikių tenkinimą, įrengti modernius kūrybinės raiškos kampelius.	6 grupėse įrengti modernūs kūrybinės raiškos kampeliai. Įsigytos 4 interaktyvios lentos. Pedagogai išmoks dirbti su interaktyvia lenta ir pagerins vaikų ugdymosi galimybes.	6 grupėms įgytos šviesos lentos, kinetinis smėlis ir kitos modernios priemonės kūrybinės raiškos kampeliams. Suorganizuota nuotraukų paroda „Vaikų veikla kūrybinės raiškos kampeliuose“	Įsigyta 1 interaktyvi lenta.	Įsigyta 3 interaktyvūs ekranai
2. Atliepiančios specialios pagalbos ugdytiniams poreikį, įkurti pagalbos vaikui specialisto (psichologo) darbo	Įkurtas pagalbos vaikui specialisto (psichologo) etatas- 0,5, įkurta darbo vieta, nupirktos darbo priemonės.			Pagal projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklą, „Psichologinės pagalbos plėtra“ įkurta 0,5 et., psichologo pareigybė: įkurta darbo vieta, nupirktos darbo priemonės. Po reorganizacijos įkurtas pagalbos vaikui specialisto (psichologo pareigybė) 0,25

vieta.			et.įstaigos lėšomis.
Išvada apie pasiektą tikslą: Pirmas uždavinys įgyvendintas pagal planą. Tarpiniai jo rezultatai rodė teigiamą dinamiką įgyvendinant tikslą. Antras uždavinys projektinės veiklos dėka pranoko lūkesčius ir viršijo planuotą rezultatą.			

Nuo 2018-05-24 Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras įgyvendinant projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“ (toliau – projekto veikla), kurios tikslas –teikti psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, Centras įdarbinopsichologę dirbti lopšelyje-darželyje 0,5 psichologo pareigybės projekto veiklos laikotarpiui. Pratęsus projekto veiklą psichologo darbo sutartis gali būti pratęsiama, bet ne ilgiau nei projekto veiklos laikotarpis. Žaliakalnio lopšelis-darželis įsipareigojo suteikti psichologui darbo vietą, kuri yra logopedo kabinete, adresu Savanorių pr. 179 c, Kaunas. Po reorganizacijos, padidėjus vaikų skaičiui, nuo 2018-09-01 papildomai skirta 0,25 psichologo pareigybės įstaigos lėšomis.

Švietimo pagalbą teikiančio psichologo 2018 m. pasiekti šie veiklos rezultatai:

Psichologo veiklos sritys	Veikla nuo 2018-05-24 pagal projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“ įsteigta 0,5 et. psichologo pareigybės	Veikla, po reorganizacijos, nuo 2018-09-01 papildomai skirta psichologo pareigybės 0,25 et. įstaigos lėšomis.
Stebėtas grupių mikroklimatas	6 grupėse	10 grupių
Gavus tėvų sutikimus,vaikamteiktų individualių konsultacijų bei psichologinių įvertinimų skaičius.	10	52
Grupinių užsiėmimų vaikams skaičius	-	5
Tėvų konsultacijų skaičius	9	60
Darbuotojų konsultacijų skaičius	26	56
STEP pozityviosios tėvystės įgūdžių ugdymo grupė tėvams auginantiems 0-5 m. amžiaus vaikus, vesta nuo 2018-10-10 – 2018-12-12 .	.	dalyvavo 10 šeimų

Švietimo pagalbą teikiančių logopedų 2016–2018m. pasiekti šieveiklos rezultatai:

2016 m.		2017 m.		2018 m.	
Logopedinius užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius	Vaikų, kurie padarė pažangą	Logopedinius užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius	Vaikų, kurie padarė pažangą	Logopedinius užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius	Vaikų, kurie padarė pažangą
50 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: Nedideli- 11 Vidutiniai- 35 Dideli- 4	23	54 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: Nedideli- 16 Vidutiniai- 35 Dideli- 3	16	Nuo 2018-01-01 54 (8 vaikai yra vertinimo procese) vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: Nedideli- 10 Vidutiniai- 34 Dideli- 2 Laukia vertinimo: 8	15
				Nuo 2018-09-01 72 (9 vaikai yra vertinimo procese) Specialieji ugdymosi poreikiai: Nedideli- 34 Vidutiniai- 30 Dideli- 8	28
Logopedo darbo krūvis 1 etatas		Logopedo darbo krūvis 1 etatas		Logopedo darbo krūvis 1 etatas	
				Nuo 2018-09-01	
				Logopedo darbo krūvis 2 etatai	

Analizuojant pagalbos vaikui rodiklius, galima teigti, kad įstaigoje teikiama psichologinė pagalba atliepia tėvų, darbuotojų lūkesčius ir vaikų poreikius. Veiklos rodikliai rodo, jog ši specialioji pagalba yra naudinga vaikams, tėvams ir įstaigos darbuotojams, o poreikis vis didėja. Vadinasi sąlyginai daugėja vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, elgesio, emocijų sutrikimus. Vaikai, turintys didelių ugdymosi sunkumų dėl sulėtėjusios (pažintinės, motorikos ir socialinės) raidos ir žymių kalbos sutrikimų darželyje ugdomi integruotai. Iš reikiamos specialistų pagalbos lopšelis-darželis tėvams siūlo logopedo ir psichologo pagalbą, kitų specialistų paslaugomis tėvai rūpinasi patys arba pereina į specializuotas ugdymo įstaigas. Kaip ir

kiekvienais metais didžiausia kaita vyksta mokslo metų pabaigoje kai atliekamas vertinimas. Specialistai teikia tėvams rekomendacijas apie tęstinį kalbos ugdymą(individualūs pokalbiai, pranešimai stenduose, atmintinės).Nuo 2018-09-01 (po įstaigos reorganizacijos) logopedo darbo krūvis išaugo iki 2 et. Prijungtų darželių skirtinga specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo sistema, išryškino nediagnozuotus didelius ir vidutinius vaikų specialiuosius poreikius, kuriems realizuoti nepakanka resursų, o tėvai pageidauja intensyvios individualios logopedo pagalbos. Tėvų švietimas, įtraukimas į vaiko ugdymą lieka prioritetinga sritis, siekiant gerinti šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybę ir plėsti švietimo pagalbos resursus specialiųjų poreikių vaikams.

Gauti rezultatai rodo, kad buvo plečiamos vaikų meninė, pažintinė kompetencijos bei stiprinama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3 tikslas – pagerinant įstaigos materialinę aplinką, tobulinti ugdymo veiklos erdvę ir pastato būklę.				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Tobulinti pastato fasado ir elektros instaliacijos būklę.	Apšiltintas įstaigos fasadas ir atlikti elektrotechnikos darbai	Atlikti elektros, įžeminimo, žaibosaugos darbai.		
2. Atnaujinti lauko įrengimus ir ugdymą(si) skatinančias aplinkas.	Atnaujinti 6 grupių lauko įrengimai. Papildyti teminiais įrengimais 2 grupių lauko aikštelės. Atliktas salės remontas, nupirktas pianinas.	Pakeistos 6 aikštelių smėliadėžės, atnaujinti visi lauko įrengimai, įrengtas teminis įrengimas, suremontuota vienos grupės rūbinė ir laiptinė.	Suremontuota salė, aikštelės papildytos teminiu įrengimu, edukacinėmis ir figūrinėmis lauko lentomis, atnaujinti 6 grupių lauko įrengimai	nupirktas pianinas, atnaujinti 6 grupių lauko įrengimai, pastatyti dvejose lauko aikštelėse įrengimai.
Išvada apie pasiektą tikslą: Pirmas uždavinys 2016 m. įgyvendintas taip: vietoj suplanuoto pastato fasado apšiltinimo darbų atlikti elektros, įžeminimo, žaibosaugos darbai. Pastato fasado apšiltinimo darbams lėšos nebuvo paskirtos ir į kitus metus nekeliamas, kadangi numatytas pastato dalies patalpų modernizavimas. Antras uždavinys pasiektas pagal planą. Tarpiniai jo rezultatai rodo teigiamą dinamiką įgyvendinant tikslą.				

Atliepiant tėvų lūkesčius dėl vaikų saugumo, 2018 m. lapkričio mėn. įstaigos (adresu Savanorių pr. 179C) dviejuose vartuose įrengta Kodinė įeiga su el. raktų skaitytuvu.

2018 m. kovo mėnesį pradėti Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio (Savanorių pr. 179C) modernizavimo darbai. Iš dalies ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamu projektu „Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą. Lopšelio-darželio erdvės bus pritaikytos šiuolaikinio ugdymo poreikiams užtikrinti. Projekto įgyvendinimo metu numatoma modernizuoti Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio pirmo aukšto lopšelio grupę ir pastato išplėtimas formuojant antro aukšto antstatą ant esamo vieno aukšto korpuso - vyresniųjų grupę (antstatas) įrengiant modernias edukacines erdves bei įsigyjant šiuolaikiškas ugdymo priemones. Išplėtota ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atliepanti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūra sudarys sąlygas organizuoti kokybiškesnę ir efektyvesnę ugdymo procesą. Grupės bus formuojamos kaip atviro tipo erdvinė struktūra su joje esančiu pagalbinių funkcijų bloku. Vyresniųjų grupės (antstatas) bus apjungiamos į bendrą erdvinę struktūrą su galimybe ją skaidyti ir atskirti vieną nuo kitos užuolaidų bei stumdomų atitvarų pagalba. Apjungtos skirtingų veiklų erdvės, formuojamos ratu apeinamos. Formuojamas centrinis tūris, kuriame įrengiamas san. mazgas ir aplink jį suintegruotos pagalbinės veiklos (nusirengimas, virtuvėlė, spintos ir kt). Visi baldai planuojami mobilūs taip sukuriant galimybę pagrindinę erdvę pritaikyti įvairioms veikloms. Projektu numatyta, siekiant pilnaverčio ugdymo įstaigos modernizavimo, išvystyti bendrų veiklos zonų – administracines patalpas – kabinetus iškelti į vieno aukšto korpuso pirmąjį aukštą, atliekant patalpų perplanavimą ir naudojamo ploto racionalizavimą. Administracinių patalpų vietoje suformuoti atvirą erdvę ugdymo veikloms kaip dailės, muzikavimo, interaktyvi veikla bei kita bendruomeninė veikla.

Šio tikslo pasiekti rezultatai rodo, kad vaikams sudarytos sąlygos ugdytis saugioje, įrengimais papildytoje ir atnaujintoje lauko edukacinių erdvių aplinkoje.

Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

III SKYRIUS

IŠTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Pateikiama įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizė 2016 m. - 2017 m.:

2016 m.			
Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programos. Mokinio krepšelio (priešmokyklinuko ir ikimokyklinuko) lėšos	100600,-	100600,-	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, kitoms paslaugoms - vaikų pažintinei edukacinei veiklai, vaikų išvykoms į lėlių teatrą, priemonės kūrybinės raiškos kampeliams.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos	260100,-	260100,-	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, paslaugoms, komunalinėms paslaugoms, einamajam ilgalaikio turto remontui, maisto produktams, medikamentams, laiptinės remonto darbams, prietaisų keitimui, priemonėms laiko įrengimų atnaujinimui, techniniam projektui, pastato gaisrinės ir signalizacijų su teritorijos vaizdo stebėjimų sistemai.
2 % GPM lėšos	4491,-	1851,97	Prekėms, paslaugoms, prekėms rūbinės remontui atlikti.
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšų, savivaldybės biudžeto pajamų dalies, pagal įstatymus ir kitus teisės aktus skiriamos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programai finansuoti lėšos. Ugdymo reikmių lėšos.	44400,-	42600,-	Maisto produktams, prekėms (priemonėms) ugdymui, darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, einamajam remontui, šildymo ir karšto vandens sistemos paruošimui žiemai, priemonės kūrybinės raiškos kampeliams, teminiam lauko įrengimui, 6 lauko smėliadėžėms, koncertinei aprangai,
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšų, savivaldybės biudžeto pajamų dalies, pagal įstatymus ir kitus teisės aktus skiriamos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programai finansuoti lėšos. Patalpų nuomos lėšos.	247,-	201,21	Prekėms
Investicijų programa	22966,27	22966,27	Elektros, įžeminimo, žaibosaugos darbai.
Valstybės lėšos: VIP dotacijų	0	0	-
Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose 2012-2013 m“ (2013/2014), kurios remiamos Europos sąjungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis.	579,47 110,40	579,47 110,40	Pieno ir vaisių paramai vaikams.

Savivaldybės finansuojamų veiklos programa minimalios mėnesinės algos (MMA) didinimui	4300,-	4300,-	MMA didinimui
---	--------	--------	---------------

Finansavimo šaltinis	2017 m			2018		
	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto lėšos: Mokinio krepšelis. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti. Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti.	104.800,- 2.200,- 3.800,-	104.800,- 2.200,- 3.800,-	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, spaudiniams, kvalifikacijai, kitoms paslaugoms - vaikų pažintinei edukacinei veiklai, vaikų išvykoms į lėlių teatrą, priemonės kūrybinės raiškos kampeliams, edukacinėms valandėlėms, edukacinės ir figūrinės lentos, 6 lauko aikštelėms.	128820,00	128820,00	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, spaudiniams, kvalifikacijai, kitoms paslaugoms - vaikų pažintinei edukacinei veiklai, vaikų išvykoms į lėlių teatrą, edukacinėms valandėlėms, žaislams bei įvairios priemonės edukacinėms erdvėms.
Savivaldybės biudžeto lėšos: Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remonto ir materialiojo turto įsigijimo programa Ugdymo kokybės gerinimo Kauno Žaliakalnio lopšelyje-darželyje, programa Pastatų inžinerinių sistemų rekonstrukcijos ir remonto programa Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	6.950,- 261.125,- 900,- 16.900,-	6.950,- 261.125,- 900,- 16.809,44	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, paslaugoms, komunalinėms paslaugoms, einamajam ilgalaikio turto remontui, salės remontas, maisto produktams, medikamentams, priemonėms lauko įrengimų atnaujinimui, dalies patalpų modernizavimo projektiniam pasiūlymui, grupės prausyklos ir WC, bendro naudojimo WC bei dušo ir WC patalpų remonto darbams, virtuvės ventiliacijos rekonstrukcijos darbams,	373885,00 20049,00	373885,00 20045,00	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, paslaugoms, komunalinėms paslaugoms, einamajam ilgalaikio turto remontui, maisto produktams, medikamentams, priemonėms lauko įrengimų atnaujinimui, , 4 virtuvėlių patalpų remonto darbams, virtuvės ventiliacijos rekonstrukcijos darbams bei baldams, kompiuterių, IT komplekto, žaidimo komplekso, pianino, minkšto inventoriaus pirkimui.

			elektrinės keptuvės, kompiuterių, lauko teminio įrenginio, interaktyvios lentos su nešiojamu kompiuteriu pirkimui.			
2 % GPM lėšos	4.748,-	2.200,-	Prekių, paslaugų pirkimui, salės remontui.	5503,00	1741,00	Vartų rakinimo kodinei įėigai įrengti bei priešgaisrinės signalizacijos dūmų jutiklių pirkimui.
Parama				580,80	580,80	Drabužių komplektai aukštaičiai berniukams ir mergaitėms
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose: Tėvų įnašai	39.075,-	39.075,-	Maisto produktams, prekėms (priemonėms) ugdymui, darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, priemonės kūrybinėms lauko dirbtuvėms, teminiam lauko įrengimui, edukacinėms ir figūrinėms lentoms, 6 lauko aikštelėms.	60099,00	52170,00	Maisto produktams, prekėms (priemonėms) ugdymui, transportui į lėlių teatrą, lauko aikštelių patikrai, kompiuterių, laminatoriaus, minkšto inventoriaus pirkimui.
Patalpų nuoma	346,-	346,-	Prekės patalpų remontui	150,00	150,00	Prekės patalpų remontui
VIP dotacijos: įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, kurios remiamos Europos sąjungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis.	400,- 100,-	400,- 100,-	Pieno ir vaisių paramai vaikams.	171,00	171,00	Pieno paramai vaikams

Atlikus gautų lėšų analizę galima teikti, kad lėšos panaudotos racionaliai.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Remiantis įsivertinimo ir pedagogų apklausos rezultatų analize išryškėjo įstaigos šios stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės/pavojai:

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geras įstaigos mikroklimatas • Pedagogų, specialistų, administracijos tarpusavio pasitikėjimas ir bendradarbiavimas • Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą • Esamos tradicijos. • Laisvė pedagogų saviraiškai ir savirealizacijai. • Ugdymo lėšų efektyvus panaudojimas atnaujinant ir kuriant edukacines erdves • Grupėse geras mikroklimatas • Geranoriški tėveliai • Atvirumas pokyčiams 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakanka patalpų specialistų (psichologui) darbui individualiai su vaikais • Patalpų stoka kūno kultūros užsiėmimams ir priemonių pasidėjimui. • Nepakankamas IT panaudojimas informacijos teikimui tėvams, visuomenei. • Žinių, gebėjimų ir įgūdžių stoka sprendžiant vaikų turinčių specialiuosius poreikius atvejus.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinti psichologinės pagalbos teikimo kokybę įkuriant atskirą psichologo kabinetą; • Dalies pastato modernizavimas (paslaugų prieinamumas padidės 35 vietomis, esamų patalpų modernizavimas (1 lopšelio gr., salė, mobili erdvė). • Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasibaigus projekto finansavimui psichologo pareigybei ir nepadidinus įstaigos psichologo darbo krūvio, psichologinę pagalbą gaus tik patys sudėtingiausi, didžiausias problemas turintys vaikai. • Emigracija; • Vaikų gimstamumo mažėjimas; • Vaikų turinčių specialiuosius poreikius skaičiaus didėjimas.

Įvertinus įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmes/pavojus, sieksime minimalizuojant pavojus, maksimaliai panaudoti esamas galimybes pasiekti ir įgyvendinti užsibrėžtus įstaigos tikslus.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Bus moderni įstaiga, besimokanti organizacija, populiari dėl šiuolaikiškų ir kokybiškų ikimokyklinių ir priešmokyklinių paslaugų teikimo, kurių pagrindas – integruotos dvasinės bei tautinės vertybės į vaiko ugdymo(si) procese, ugdyti savarankišką, pasitikintį, kūrybingą, verslų ir mokėjimo mokytis pradmenis turintį žmogų.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybiškas, šiuolaikiškus poreikius atitinkančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir raidą, poreikius ir pasiekimus, skatinant vaikų iniciatyvą, savarankiškumą, kūrybiškumą, mokėjimą mokytis, verslumą. Užtikrinti vaikų ugdymą(si) saugioje ir modernioje aplinkoje. Ugdymą pagrįsti dvasinėmis vertybėmis, skatinti pažinti ir gerbti tautos kultūrą. Sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaikas – Dievo dovana. Meilė be drausmės negalima (D.Petrutyte)

Kiekvieną vaiką reikia ugdyti, kad jis lauktų didžiausių pasisekimų, kad jis tikėtų, jog tikrai yra sukurtas pasisekimui, kaip ažuolas yra sukurtas būti ažuolu. Pedagogas turėtų stengtis įkvėpti jam vilties, pasitikėjimo ir tikėjimo įgimta pasisekimo teise. Taigi, vaikus reikėtų taip ugdyti, kad jie lauktų didžiųjų dalykų ir tvirtai tikėtų jiems Dievo duota jėga padaryti pasaulyje ką nors vertinga. (Pagal Marden, Orison Swett. Ką darai, daryk gerai.)

Įstaiga vadovaujasi šiais principais:

- Individualizavimo – suvokiame, kad visi vaikai yra skirtingi, todėl ugdymą organizuojame taip, kad tenkintume visas vaiko prigimtines galias. Užtikrinamas specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is) kartu su kitais vaikais bendrojo ugdymo grupėse.

- Demokratiškumo – ugdoma kūrybinga asmenybė, tvirto būdo, gebanti priimti ir kritiškai vertinti informaciją, priimti sprendimus ir apsispręsti, laikytis taisyklių ir susitarimų.

- Humaniškumo – vaiką priimame kaip didžiausią vertybę, jis ugdomas būti savarankišku, garbingu, gebančiu pasirinkti, išreikšti, realizuoti save, jo ugdymas remiasi dorine kultūros pagarba pripažįstamoms vertybėms, ugdomas vaiko gebėjimas išsaugoti dorovines normas ir tautiškumą.

- Nacionalumo – ugdomas savo krašto patriotas, gebantis remtis krašto tradicijomis, suvokti savo krašto kultūrą, tradicijas.

- Tęstinumo – kiekvienam vaikui užtikrinamos vienodos galimybės įgyti pradinį išsilavinimą bei gebėjimus, nuostatas ir teikiamos vienodos starto galimybės vaikui pasirengti priešmokykliniam ugdymui.

- Neotomizmo – ugdymas organizuojamas pasaulietiškąjį ugdymo turinį susiejant su religiniu ugdymu. Siekiama, kad ugdytiniai ne tik pažintų tikėjimo tiesas intelekto lygmeniu, bet integruotų į asmeninį gyvenimą.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	454.183,00	715.309,18	715309,18	790.332,00	857.397,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	373.885,00	547.910,00	547.910,00	649.332,00	686.397,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	60.249,00	71.000,00	71.000,00	71.000,00	71.000,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3) Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	20.049,00	50.000,00	50.000,00	70.000,00	100.000,00
Modernizavimas projekto pareiškėjo ir		46.399,18	46.399,18		

partnerio nuosavos lėšos					
Valstybės biudžeto lėšos	128.820,00	204.663,79	204.663,79	193.889,00	193.889,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	128.820,00	173.332,00	173.332,00	193.889,00	193.889,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
LR Valstybės biudžeto lėšos		31.331,79	31.331,79		
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
ES lėšos		355.093,65	355.093,65		
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	5.503,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	4.000,00
Parama (Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“)	581,00				
<i>Programa „Pienas vaikams“</i>	171,00	500,00	500,00	500,00	500,00
<i>Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“</i>		500,00	500,00	500,00	500,00
IŠ VISO:	589.258,00	1.279.566,62	1.279.566,62	988.721,00	1.056.286,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai padės įgyvendinti iškeltus strategijos 2019–2021 m. tikslus.

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – patobulinti vaiko specialiųjų poreikių atpažinimą ir vaiko ugdymosi sunkumų sprendimą, praplečiant pedagogų profesines kompetencijas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Patobulinti pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius, sprendžiant jų ugdymosi sunkumus.	1.1.1 Seminarų, paskaitų, mokymų organizavimas įstaigoje bei pedagogų skatinimas rinktis KPKC organizuojamus seminarus specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Iki 2020 m. 100 proc. Pedagogų pagilins savo žinias apie vaikus, turinčius specialiuosius ugdymo (si) poreikius.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41)	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyną) taikančių pedagogų dalis, proc.	40	60	100
	1.1.2. Elektroninio dienyno įdiegimas ir naudojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 2021 m. 100 proc. pedagogų taikys skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyną)					

2. Patobulinti specialiųjų vaiko poreikių atpažinimą, siekiant geresnės vaikų gebėjimų raiškos bei įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.	1.2.1. Pranešimų skaitymas visuotiniuose tėvų susirinkimuose apie vaikus, turinčius specialiuosius poreikius: jų atpažinimą, pirmalaikės pagalbos suteikimą bei mokymų, paskaitų organizavimas aptarnaujančiam personalui, grupių komandai apie efektyvų bendravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.	Direktorė, psichologė, logopedės.	Iki 2019 m. 80 proc. tėvų išklausys informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 100 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgys žinių apie efektyvų bendravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.		Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	49	54	59
	1.2.2. „STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupių vedimas.	Psichologė	Iki 2021 m. Dalyvavę tėvai pagilins žinias apie vaikų raidą, efektyvaus auklėjimo metodus.					

	1.2.3. Veiksmų plano pedagogams sudarymas ir vykdymas pastebėjus vaiką galimai turintį specialiuosius ugdymosi poreikius.	VGK	Iki 2020 m. 100 proc. pedagogų susipažins su žingsniais, kurių privalo imtis grupėje pastebėjus vaikų ugdymosi sunkumus.					
3. Patobulinti pagalbos vaikui specialistų veiklą, pagerinant vaikų turinčių sunkumų ugdymą.	1.3.1.Algoritmo, skatinti/motyvuoti tėvus kreiptis į pagalbos vaikui specialistus, sukūrimas ir taikymas.	VGK	Iki 2019 m. 80 proc. tėvų bus padrąsinti/motyvuoti kreiptis pagalbos į atitinkamus specialistus	ES lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos.	Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui nuo bendro vaikų skaičiaus, proc.	39	41	43
	1.3.2.Logopedo ir psichologo kabinetų įrengimas.	Direktorės pavadootoja ūkio reikalams	Iki 2020 m dviejų kabinetų pritaikyta erdvė, užtikrins efektyvų , optimalų specialistų darbą					
	1.3.3.Logopedo ir psichologo darbo krūvio padidinimas po 0,25 et.	Direktorius	Iki 2021 m. Užtikrins specialistų darbo krūvį leidžiantį teikti pagalbą vaikų skaičiui nurodytam teisės aktų nustatytoje normose					

2 tikslas – išplėtoti vaikų integruotą kompetencijų ugdymą per patirtinę veiklą, pagerinant ugdymosi sėkmės sąlygas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Pagerinti ugdymosi sėkmės sąlygas, plėtojant patirtinę veiklą.	2.1.1. Patyriminių veiklų organizavimas įstaigoje ir už jos ribų: a) akcijos: „Žalioji palangė“, „Darom“, b) edukacijos neformalioje aplinkoje: Kauno tvirtovės VII forto edukacinė programa laboratorijoje; gamtoje. c) Parodos: iš antrinių žaliavų, rudens gėrybių;	Pavaduotojai a ugdymui; sudarytos darbo grupės	Iki 2019 m. 10 proc. suorganizuotų įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendro pobūdžio veiklų.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41); Spec. lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos.	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro grupės ploto, proc.	20	30	30

	2.1.2. Grupių ir salės edukacinių erdvių atnaujinimas ir įkūrimas patirtinės veiklos plėtojimui.	Viešųjų pirkimų organizatorius	Iki 2021 m. Keturiose grupėse įrengti ir šešiose grupėse atnaujinti kūrybinės raiškos kampelius. Dviejų IT komplektų (interaktyvus ekranas/ /stalas/grindys, kompiuteris, spausdintuvas) įrengimas (Vaistinės skg. 8 ir Seinų g. 7);muzikavimo ir sportavimo edukacinių erdvių papildymas įvairiomis priemonėmis.					
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--

2. Plėtoti projektinę veiklą, siekiant ugdymo turinio efektyvumo ir patrauklumo vaikams, įtraukiant vaiko šeimą.	2.2.1. Projektų ir renginių, atliepančių metų laiką bei tradicines šventes, plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.	Iki 2021 m. 12 grupių pedagogai įgyvendins sudarytą projektų ir renginių planą.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41); Spec. lėšos.	Į projektinę veiklą įsitraukusių šeimų dalis nuo bendro šeimų skaičiaus, proc.	60	70	80
	2.2.2. Vartotojų pasitenkinimo teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis tyrimas	Direktorės, darbo grupė.	Iki 2021 m. 80 proc. tėvų bus patenkinti teikiamomis įstaigos paslaugomis					
3. Patobulinti prevencinių programų įgyvendinimą, siekiant integruoto vaikų kompetencijų ugdymo.	2.3.1. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymų organizavimas grupių „Žiogeliai“ ir „Pelėdžiukai“ pedagogams;	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2019 m. 10 grupių ugdytinių dalyvaus prevencinėse programose.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41); Spec. lėšos.	Grupių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius vienetais	10	10	12
	2.3.2. Prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinių priemonių įgijimas grupėse „Katinukai“ ir „Boružiukai“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2019 m. 10 grupių bus aprūpintos prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinėmis priemonėmis.					

	<p>2.3.3. Trijų renginių, atliepančių prevencines programas, organizavimas:</p> <p>a) Savaitėje be patyčių respublikos mastu (prevencinės programos „Zipio draugai“);</p> <p>b) Vaikų piešinių Paroda „Šeima – mano tvirtovė“ miesto mastu (Prevencinės Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas);</p> <p>c) Protmūšis „Aš saugus kai žinau, kad...“ (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas).</p>	<p>Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė</p>	<p>Iki 2019 m. 10 proc. renginių atliepančių prevencinių programų tikslus, dalis nuo bendrų renginių.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3 tikslas – pagerinti įstaigos veiklos efektyvumą, padidinant paslaugų prieinamumą, įgyvendinant dalies pastato modernizavimo projektą ir atnaujinant įstaigos materialinę bazę.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Padidinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tinklo veiklos efektyvumą, įgyvendinant įstaigos modernizavimo projektą.	3.1.1. Mažos vertės pirkimų organizavimas: techninės priežiūros, darbų, baldų ir įrangos paslaugų. 3.1.2. Vidaus patalpų ir pastato rekonstrukcijos darbai. 3.1.3. Įrangos ir baldų įsigijimas.	Kauno m. savivaldybės administracijos Plėtos programų ir investicijų skyrius, partneriai- Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis	Iki 2019 m. Įstaigos paslaugų prieinamumas padidintas 35 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietomis. Modernizuotos 15 esamų lopšelio gr. vietų.	ES lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos	Vietų skaičius vnt.	184	219	219
2. Pagerinti įstaigos materialinę bazę, sudarant sąlygas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.	3.2.1. Naujo inventoriaus įsigijimas: staliukai, kėdutės, žaislai, žaidimai. 3.2.2. Lauko erdvių pritaikymas: dirbtinės žolės aikštelės įrengimas (Vaistinės skg. 8. ir Seinų g. 7), pastato fasado nudažymas Vaistinės	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams. Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams.	Iki 2019 m. 30 proc. bus nupirkta inventoriaus Iki 2020 m. 30 proc. bus pritaikytos lauko erdvės.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41); Spec. lėšos; savivaldybės biudžeto lėšos; Paramos (GPM (iki 2 proc.)) lėšos.	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, proc.	30	30	40

	<p>skg.8, krepšinio aikštelės dangos ir krepšinio stovų pakeitimas, lauko įrengimų atnaujinimas,</p>							
	<p>3.2.3 Vidaus patalpų remonto atlikimas: vienos grupės virtuvėlės, virtuvės patalpos, vienos grupės miegamasis, dvejuose laiptinėse, penkių rūbinių patalpose, dviejų grupių patalpose.</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams.</p>	<p>Iki 2021 m 40 proc. bus atlikta patalpų remontas nuo bendro pastato ploto.</p>					

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMOVERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktorė
Direktorės pavaduotoja ugdymui
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
Ikimokyklinio ugdymo pedagogė

Ona Danutė Gričienė
Alma Žilinskienė
Sigita Naruševičienė
Audronė Mankutė

PRITARTA
Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d
posėdžio protokolu Nr. 5-6

Selma sut. a. v. k. p. a. y. s.
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika
20 18 01 30

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
Keruckė
18-01-30