

PATVIRTINTA  
Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio  
direktorius 2019 m. sausio 23 d.  
įsakymu Nr. V-9

## KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIS - DARŽELIS

### 2019 METŪ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis – bendrosios paskirties, krikščioniškos krypties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-197 „Dėl Kauno vaikų darželio „Nykštukas“ ir Kauno vaikų darželio „Žiogelis“ reorganizavimo, prijungiant juos prie Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio“, nuo 2018-09-01 lopšelyje-darželyje veikia 10 dieninių grupių: 1- priešmokyklinė grupė (darbo trukmė - 12 val.), 1- mišri priešmokyklinė grupė (darbo trukmė -12 val.), 4 – darželio grupės (darbo trukmė 1 gr. -12 val., 3 gr.-10,5 val.), 3 - mišrios darželio grupės (darbo trukmė 1 gr. -12 val., 2 gr.-10,5 val.), 1- lopšelio grupė (darbo trukmė 1 gr. -10,5 val.). Lopšelio-darželio grupių veikla (adresais Savanorių pr. 179C – 6 grupių, Vaistinės skg. 8 – 2 grupių, Seinų g. 7 – 2 grupių) organizuojama teisės aktų nustatyta tvarka.

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Lankančių vaikų šeimų socialinis kontekstas žymiai nesikeičia:

- (2017-11-30 d. duomenys) įstaigą lankė 19 vaikų iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų, turinčių mažas pajamas; 4 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 3 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 12 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 1 vaikas turi invalidumą; nėra vaikų, kurie būtų globojami globėjų – tai sudaro 40 proc. įstaigą lankančių vaikų.
- Po reorganizacijos (2018-11-30 duomenys) įstaigą lanko 25 vaikai iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų turinčių mažas pajamas; 12 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 5 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 19 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 3 vaikai turi invalidumą; 1 vaikas yra laikinai globojamas globėjų – tai sudaro 35 proc. įstaigą lankančių vaikų.

Lyginant 2017 m ir 2018 m duomenis, pastebimas įstaigos socialinio konteksto nežymus pagerėjimas – 5 proc. Įstaigos socialinį kontekstą kasmet vidutiniškai sudaro 37 proc. įstaigą lankančių vaikų. Tai rodo, kad daugiau kaip trečdalies šeimų turi finansinių sunkumų, o šeimos gaunančios socialinę paramą yra skurdo rizikos lygyje. Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos stengiasi tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis, užtikrinti vaikų ugdymo testinumą namuose, dalis šeimų savo vaikus veda į būrelius sporto ar muzikos mokyklose. Mokesčio už vaikų išlaikymą nuolaida taikoma 64 šeimoms. Nemokamas maitinimas 2017-2018 m. m. skirtas buvo skirtas 2 ugdytiniams, 2018-2019 m. m. taip pat 2. Nemokamo maitinimo poreikis išlieka tokis pats.

**Mokinį skaičiaus įstaigoje kaita:** 2017 m. lopšelį-darželį (2017-11-30 d. duomenimis) lankė – 123 vaikų, 2018 m. (2018-11-30 d. duomenimis) - Savanorių pr. 179c - 114 vaikų; Vaistinės skg. 8 – 35 vaikai; Seinų g. 7 – 33 vaikai, viso - 182 vaikai. Pagal įstaigos plotą, vietų skaičius yra Savanorių pr. 179c - 114; Vaistinės skg. 8 – 35; Seinų g. 7 – 35. Lyginant vaikų skaičių 2017 m. ir 2018 m, galima teigti, kad bendras vaikų skaičius arti nustatytos normos. 2017 m. rugsėjo mén. 1-ai dienai nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje – 51 vaikai, o 2018 m. rugsėjo mén. 1-ai dienai: Savanorių pr. 179c nepatekusių vaikų skaičius - 15, laukiantys eilėje – 62 vaikai; Vaistinės skg. 8 nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje –19 vaikai; Seinų g. 7 nepatekusių vaikų

skaičius - 2, laukiantys eilėje – 23 vaikai. Viso nepatekusių vaikų skaičius - 19, laukiantys eilėje – 104 vaikai. Nepatekusių vaikų skaičius mažėja, o laukiančių eileje - didėja.

#### **Mokinį skaičiaus kaita grupėse:**

2017-2018 m.m. lopšelio grupė yra viena, joje yra 14 vaikų t.y. 12 proc., 4 darželio grupes lanko 77 vaikai t.y. 68 proc. visų vaikų, priešmokyklinėje grupėje yra 22 vaikai, tai sudaro 20 proc. visų vaikų.

2018-2019 m.m. (po reorganizacijos) lopšelio amžiaus vaikų yra 15, tai sudaro 8 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, darželio amžiaus vaikų yra 131, tai sudaro 71 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus ir priešmokyklinukų yra 38 vaikai, tai sudaro 21 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus

**Mokinį lankomumo duomenys:** Vaikų bendras lankomumas per metus 2017-2018 m.m. siekė 84 proc., o priešmokyklinukų lankomumas siekė 77 proc. Lyginant su praetais 2016-2017 m.m. lankomumas siekė 82 proc. o priešmokyklinukų lankomumas siekė 93 proc. Šie duomenys rodo, kad bendras vaikų lankomumas pagerėjo 2 proc., o priešmokyklinukų lankomumas pagerėjo 16 proc.

**Mokinį mokymosi pažanga.** Analizuojant šešių grupių vaikų pasiekimų pažangą, nustatyta, kad 2016-2017 m.m. pasiekta vidutiniškai 25 proc. pažanga, 2017-2018 m.m. pasiekta vidutiniškai 29 proc. pažanga. Dinamiškai kylanti vaikų (procentine išreikšta) pažanga rodo, kad programų tikslams pasiekti pasirinkti teisingi metodai, formos, priemonės.

**Mokiniams teikiama pagalba.** 2017 m. įstaigos VGK analizavo 13 probleminių šeimų atvejus ir apie juos suteikė informaciją: Kauno miesto socialinių paslaugų centru 7 kartus, Vaiko teisių apsaugos skyriui 6 kartus, šeimos atvejo peržiūrose dalyvauta 2 kartus. 2018 m. analizavo 5 probleminių šeimų atvejus ir apie juos suteikė informaciją Kauno miesto socialinių paslaugų centru, šeimos atvejo peržiūrose dalyvauta 2 kartus, dėl vieno vaiko bendradarbiaujama su vaiko gerovės centru „Pastoge“. Nors probleminių šeimų, kurios gauna pagalbą iš Socialinių paslaugų centro, skaičius mažėja, tačiau atvejo peržiūros skaičius išlieka tokis pats.

Pagerinant bendradarbiavimą ir bendravimą su vaikų tėvais ir vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, bendradarbiaujant su PPT suorganizuotas paskaitų ciklas:

- paskaita darželj-lopšelj lankančių vaikų tėvams, tema „Kokie požymiai rodo, kad jūsų vaikui reikalinga psichologo pagalba“;
- paskaita skirta pedagogams, tema „Kokius metodus galėtų taikyti pedagogas, kai vaiko elgesys trukdo kitiems grupės vaikams“;
- paskaita skirta naujai priimtų vaikų tėvams, tema „Kaip tėvams pasiruošti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijai lopšelio grupėje“.

2017-2018 m. m. įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“ padėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Šią programą išklausė 19 proc. įstaigos vaikų. Smurto ir patyčių savaitėje dalyvavo 75 proc. įstaigos vaikų. Taip pat buvo įgyvendinta vaikų burnos higienos įgūdžių ugdymo programa „Kauno vaikai šypsosi“, programos tikslas – dantų valymą paversti darželio bendruomenės prioritetu. Šioje programoje dalyvauja 86 proc. visų įstaigos vaikų; Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Nuo 2018-09-01 pradėta įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ 3-6 metų vaikams ir „STEP“ pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programa tėvams.

Prevencinės programos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, projektines ir neformalias veiklas.

Kiekvienais metais pastebimas didėjantis švietimo pagalbos šeimai poreikis dėl vaikų elgesio ir emocijų, sulėtėjusios (pažintinės, motorikos, socialinės) kalbinės raidos ugdymo(-si) procese kylančių sunkumų. Atliepiant tėvų, pedagogų lūkesčius ir vaikų poreikius, nuo 2018-05-24 Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras įgyvendinant projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“ (toliau – projekto veikla), kurios tikslas –teikti psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, Centras įdarbino psichologę dirbtį lopšelyje-darželyje 0,5 psichologo pareigybės projekto veiklos laikotarpiai.

Pratęsus projekto veiklą psichologo darbo sutartis gali būti pratęsiama, bet ne ilgiau nei projekto veiklos laikotarpis. Žaliakalnio lopšelis-darželis įspareigojo suteikti psichologui darbo vietą, kuri yra logopedo kabinete, adresu Savanorių pr. 179 c, Kaunas. Po reorganizacijos, padidėjus vaikų skaičiui, nuo 2018-09-01 papildomai skirta 0,25 psichologo pareigybės įstaigos lėšomis.

Švietimo pagalbą teikiančio psichologo 2018 m. pasiekti šie veiklos rezultatai:

Psichologo veiklos sritys	Veikla nuo 2018-05-24 pagal projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“ įsteigta 0,5 et. psichologo pareigybės	Veikla, po reorganizacijos, nuo 2018-09-01 papildomai skirta psichologo pareigybės 0,25 et. įstaigos lėšomis.
Stebėtas grupių mikroklimatas	6 grupėse	10 grupių
Gavus tėvų sutikimus, vaikam teiktų individualių konsultacijų bei psichologinių įvertinimų skaičius.	10	52
Grupinių užsiėmimų vaikams skaičius	-	5
Tėvų konsultacijų skaičius	9	60
Darbuotojų konsultacijų skaičius	26	56
STEP pozityviosios tévystės įgūdžių ugdymo grupė tévams auginantiems 0-5 m. amžiaus vaikus, vesta nuo 2018-10-10 – 2018-12-12 .		dalyvavo 10 šeimų

Švietimo pagalbą teikiančių logopedų 2017 m. – 2018 m. pasiekti šie veiklos rezultatai:

2017 m.		2018 m.	
Logopedinius užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius	Vaikų, kurie padarė pažangą ir pagalba buvo nereikalinga, skaičius (t.y. išbraukti iš sąrašų)	Logopedinius užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius	Vaikų, kurie padarė pažangą ir pagalba buvo nereikalinga, skaičius (t.y. išbraukti iš sąrašų)
<b>54</b> vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: Nedideli- 16 Vidutiniai- 35 Dideli- 3	16	Nuo 2018-01-01 <b>54 (8 vaikai yra vertinimo procese)</b> vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: Nedideli- 10 Vidutiniai- 34 Dideli- 2 Laukia vertinimo: <b>8</b>	15
		Nuo 2018-09-01 <b>72 (8 vaikai yra vertinimo procese)</b> Specialieji ugdymosi poreikiai: Nedideli- 34 Vidutiniai- 30 Dideli- 8	27
Logopedo darbo krūvis 1 etatas	Iki 2018-08-31 logopedo darbo krūvis 1 etatas Nuo 2018-09-01 (po reorganizacijos) Logopedo darbo krūvis 2 etatai		

Analizuojant pagalbos vaikui rodiklius, galima teigti, kad įstaigoje teikiama psichologinė pagalba atliepia tėvų, darbuotojų lūkesčius ir vaikų poreikius. Veiklos rodikliai rodo, jog ši specialioji pagalba yra naudinga vaikams, tėvams ir įstaigos darbuotojams, o poreikis vis didėja. Vadinas salyginai daugėja vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, elgesio, emocijų sutrikimus. Vaikai, turintys didelių ugdomosi sunkumų dėl sulėtėjusios (pažintinės, motorikos ir socialinės) raidos ir žymų kalbos sutrikimų darželyje ugdomi integroutai. Iš reikiamas specialistų pagalbos lopšelis-darželis tėvams siūlo logopedo ir psichologo pagalbą, kitų specialistų paslaugomis tėvai rūpinasi patys arba pereina į specializuotas ugdomo įstaigas. Kaip ir kiekvienais metais didžiausia kaita vyksta mokslo metų pabaigoje kai atliekamas vertinimas. Specialistai teikia tėvams rekomendacijas apie tėstinių kalbos ugdomą (individualūs pokalbiai, pranešimai stenduose, atmintinės). Nuo 2018-09-01 (po įstaigos reorganizacijos) logopedo darbo krūvis išaugo iki 2 et. Prijungtų darželių skirtinga specialiųjų ugdomosi poreikių vertinimo sistema, išryškino nediagnozuotus didelius ir vidutinius vaikų specialiuosius poreikius, kuriems realizuoti nepakanka resursų, o tėvai pageidauja intensyvios individualios logopedo pagalbos. Tėvų švietimas, įtraukimas į vaiko ugdomą lieka prioritetinė sritis, siekiant gerinti šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybę ir plėsti švietimo pagalbos resursus specialiųjų poreikių vaikams.

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.  
Įstaigoje dirba šis darbuotojų (pedagogų) skaičius:**

	Duomenys 2017-09-01	Duomenys po reorganizacijos 2018-09-01
Bendras darbuotojų skaičius	32	56
Pedagogų skaičius	17	31
Pedagogų kvalifikacinės kategorijos	6 - auklėtojo metodininko, 2 - logpedo metodininko, 1 - muzikos metodininko, 1 –kūno kultūros metodininko, 4 - vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo, 1- šokio pedagogo	7 - auklėtojo metodininko, 4 - logpedo metodininko, 3 - muzikos metodininko, 1 – vyresniojo muzikos , 2 –kūno kultūros metodininko, 11 - vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo, 1- vyresniojo šokio pedagogo.
Pedagogų išsilavinimas	5 pedagogai įgijo magistro laipsnį, 7 – bakalauro laipsnį, 1- aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnijį išsilavinimą	6 pedagogai įgijo magistro laipsnį, 19– bakalauro laipsnį, 2- aukštasis neuniversitetinis 4 – aukštesnijį išsilavinimą

Lyginant įstaigos pedagogų skaičių galima teikti, kad 2018 m. po reorganizacijos, pedagogų skaičius išaugo beveik dvigubai. Visos pedagogės turi pedagogo kvalifikaciją, nuolat tobulėja gilindamos kompetencijas.

**Žemės panaudos sutartys.:**

- Savanorių pr. 179c, Kaunas - 2016-04-04 Nr. 8SUN-23-(14.8.53.)
- Vaistinės skg 8, Kaunas – 2018-12-18 Nr. 8SUN-75-(14.8.50.)
- Seinų g. 7, Kaunas – 2018-12-18 Nr. 8SUN-74-(14.8.50.)

**Leidimai-Higienos pasai** yra išduoti:

- Savanorių pr. 179c, Kaunas - 2013-12-12 Nr. 9-0976(6)
- Vaistinės skg 8, Kaunas - 2018-10-02 Nr. (2-11 14.2.1.)LHP-2795
- Seinų g. 7, Kaunas – 2018-10-02 Nr. (2-11 14.2.1.) LHP-2796

**Energijos vartojimo auditas.** 2017 m. nebuvo atliekamas.

**II SKYRIUS**  
**PRAĘJUSIU METU SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos:** 2018m. pritrauktą lėšų iš išorės nebuvo.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai
<b>Valstybės biudžeto lėšos:</b> Mokinio krepšelis. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti. Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti.	128820,00	128820,00	Darbo užmokesčiui, socialiniams draudimui, prekėms, spaudiniams, kvalifikacijai, kitoms paslaugoms - vaikų pažintinei edukacinei veiklai, vaikų išvykoms į lėlių teatrą, edukacinėms valandėlėms, žaislams bei įvairios priemonės edukacinėms erdvėms.
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos:</b> Pastatų elektrotechninės dalies, védinimo sistemų remonto ir materialiojo turto įsigijimo programa Ugdymo kokybės gerinimo Kauno Žaliakalnio lopšelyje-darželyje, programa Pastatų inžinerinių sistemų rekonstrukcijos ir remonto programa Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	373885,00	373833,00	Darbo užmokesčiui, socialiniams draudimui, prekėms, kvalifikacijai, paslaugoms, komunalinėms paslaugoms, einamajam ilgalaikio turto remontui, maisto produktams, medikamentams, priemonėms lauko įrengimų atnaujinimui, , 4 virtuvėlių patalpų remonto darbams, virtuvės ventiliacijos rekonstrukcijos darbams bei baldams, kompiuterių, kėdžių, IT komplekto, žaidimo komplekso, indaplovių, šaldytuvo, indų, pianino, minkšto inventoriaus pirkimui.
<b>2 % GPM lėšos</b>	5503,00	1741,00	Vartų rakinimo kodinei įeigai įrengti bei priešgaisrinės signalizacijos dūmų jutiklių pirkimui.
<b>Parama</b>	580,80	580,80	Drabužių komplektai aukštaičiai berniukams ir mergaitėms
<b>Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose:</b> Tėvų įnašai	60099,00	54521,00	Maisto produktams, prekėms (priemonėms) ugdymui, transportui į lėlių teatrą, lauko aikštelių patikrai, kompiuterių, laminatoriaus, minkšto inventoriaus pirkimui.
<b>Patalpų nuoma</b>	150,00	150,00	Prekės patalpų remontui
<b>VIP dotacijos:</b> įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, kurios remiamos Europos sajungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis.	171,00	171,00	Pieno paramai vaikams

Informacija apie ištaigos valdomo pastato fizinę būklę

štatinio dalių ir imžinerinės įrangos būkles įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – atliktais kapitalinis remontas, AK – atliktais kapitalinis remontas, AP – atlirkas paprastasis remontas.

Pastahos:

1. Kiekvienais metais statinio dalį ir inžinerinės įrangos būklę vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
  2. Istaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
  3. Statinio dalį ir inžinerinės įrangos būklės ivertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekitas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Pagerinant vaiko poreikių tenkinimą, įgyvendinti vaikų emocinio intelekto programą „Kimochis“, įsigyjant jai reikalingas priemones bei apmokant pedagogus, bendradarbiauti su PPT ir VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centru, organizuojant seminarus, paskaitų ciklus, konsultacijas tėvams bei pedagogams, įsigytį 3 interaktyvias lentas panaudojant 3460 eurų MK, 8200 eurų spec., savivaldybės biudžeto ir 2 proc. GPM lėšas.	60 proc. pagerinta vaikų poreikių tenkinimas	Įgyvendinta emocinio intelekto programa „Kimochis“, įgautos jai reikalingos priemonės bei apmokyti pedagogai, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su PPT ir VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centru, suorganizuoti seminarai, paskaitų ciklai, konsultacijos tėvams ir pedagogams, įsigytos 3 interaktyvios lentos.	100 proc. pagerinta vaikų poreikių tenkinimas.
<b>Komentaras:</b> Įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti maksimalų rezultatą.			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekitas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Pagerinti įstaigos materialinę bazę, 15 proc. įstaigos vaikų įgyjant sportinę aprangą su simbolika, nuperkant pianiną, lauko aikšteliui teminių įrengimą, atnaujinant 6 grupių senus lauko įrengimus panaudojant 4800 eurų spec., savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšų.	50 proc. pagerinta įstaigos materialinė bazė.	Pagerinta įstaigos materialinė bazė 100 proc. : 15 proc. įstaigos vaikų įgyta sportinė apranga su simbolika, nupirktas pianinas, aikštėlė papildyta teminiu įrengimu, atnaujinti 6 grupių lauko įrengimai.	100 proc. pagerinta įstaigos materialinė bazė.
<b>Komentaras:</b> Įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti maksimalų rezultatą.			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė
1.3.3. Atvirumas pokyčiams	4.2.5. Pagalba specialiujų poreikių vaikams.	4.2.5. Pagalba specialiujų poreikių vaikams.

### Gatinumio įsivertinimo išvados

**Komentaras:**

**Gatinumio auditu (1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais)** metu gautų duomenų faktai rodo, kad Žaliakalnio lopšelis-darželis - atvira mokykla, siekiant tobulinti savo veiklos kokybę, kelti įstaigos kultūros lygį. Įstaigos bendruomenės nariai geba pasiekti aukštų savo veiklos rezultatų bendraudami ir bendradarbiaudami tarpusavyje, tačiau stokojama aktyvesnio bendradarbiavimo su kultūrinėmis bei kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, vykdant bendras veiklas bei gerosios darbo patirties sklaidą.

Aktyvesnis bendravimas ir bendradarbiavimas suteikia galimybes pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus, užduotis), siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, pastebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir pasiekimus. Pedagogai pagerina žinias ir gebėjimus išsikelti veiklos tikslus, siekdamai dirbtį bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis bei vykdysti įvairias edukacines veiklas įstaigoje ir socialinių partnerių sukurtose aplinkose.

**Išvados:** Siūloma sudaryti bendradarbiavimo sutartis su tarnybomis, teikiančiomis pedagoginio-psichologinio konsultavimo paslaugas. Palaikant glaudžius bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, organizuoti bendrus renginius, parodas, edukacines veiklas. Vaikai įgys naujas patirties, plėtos pažintinius gebėjimus, bendraus, geriau socializuosis visuomenėje. Pedagogai dalinsis sukaupta geraja darbo patirtimi, tobulins savo bendrakultūrinę ir profesinę kompetenciją.

### Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2018-02-21 Kauno miesto savivaldybės administracijos filialo Žaliakalnio seniūnijos vyriausioji specialistė tikrino statinio naudotojo atliekamą statinio techninę priežiūrą ir nustatė, kad pastato būklė –gera, dokumentų tvarkymas - tvarkoma.

2018-03-07 Kauno miesto Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMIP-124 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2018-12-03 Kauno miesto Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMIP-1474 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

**III SKYRIUS**  
**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS  
 IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

*Remiantis* praėjusių metų veiklos analizės išvadomis, įstaigos atlikto plačiojo ir giluminio įsivertinimo gautais duomenimis, *atliepiant* tėvų lūkesčius bei Kauno m. švietimo sistemos prioritetus, *vadovaujantis* įstaigos 2019-2021 metų strateginiu planu, numatėme 2019 metų prioritetines veiklos sritis:

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų problemų atpažinimo ir sprendimo pagerinimas, patobulinant tėvų žinias, darbuotojų kvalifikaciją ir pagalbos vaikui specialistų veiklą.
- Patirtinių bei projektinių veiklų plėtojimas, prevencinių veiklų įgyvendinimas.
- Įstaigos modernizavimo projekto įgyvendinimas ir materialinės bazės pagerinimas.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinti vaiko specialiųjų poreikių atpažinimą ir vaiko ugdymosi sunkumų sprendimą, praplečiant pedagogų profesines kompetencijas.“ **2019 metais patobulinsime specialiųjų vaiko poreikių atpažinimą, siekiant geresnės vaikų gebėjimų raiškos bei įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.** Šis metinis tikslas pagrįstas strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įsivertinimų rezultatais. Įvykdysime pedagogų apklausą apie sunkumus dirbant su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, sukursime ir taikysime algoritmą, skatinti/motyvuoti tėvus kreiptis į pagalbos vaikui specialistus, organizuosime „STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimus, dalinsimės geraja patirtimi, organizuosime mokymus aptarnaujančiam personalui, grupių komandai apie efektyvų bendravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, atliksime giluminį įsivertinimą veiklos sritims 2.4.2. ir 4.2.5, skaitysime pranešimą visuotiniame tėvų susirinkime apie vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius: jų atpažinimą, pirmalaikės pagalbos suteikimą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Išplėtoti vaikų integruotą kompetencijų ugdymą per patirtinę veiklą, pagerinant ugdymosi sėkmės sąlygas.“ **2019 metais pagerinsime ugdymosi sėkmės sąlygas, plėtojant patirtines ir projektines veiklas bei patobulinant prevencinių programų įgyvendinimą.** Šis metinis tikslas pagrįstas strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įsivertinimų rezultatais. Sukviesime mokytojų tarybos posėdį dėl projektų ir renginių, atliepiantį metų laiką bei tradicines šventes, plano sudarymo ir įgyvendinimo, organizuosime patyrimines veiklas įstaigoje ir už jos ribų (akcijos: „Žalioji palangė“, „Darom“, edukacijos neformalioje aplinkoje: Kauno tvirtovės VII forto edukacinė programa laboratorijoje; gamtoje, parodos: iš antrinių žaliavų, rudens gėrybių), vykdysime prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymus pedagogams, dvejoms grupėms įgysime prevencinės programos „Kimochis“ vaizdines priemones, organizuosime renginius atliepiantčius prevencines programas (Savaitė be patyčių respublikos mastu (prevencinė programa „Zipio draugai“); vaikų piešinių paroda „Šeima – mano tvirtovė“ miesto mastu (prevencinė Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa); protmūšis „Aš saugus kai žinau, kad...“ (Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa)).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „*Pagerinti* įstaigos veiklos efektyvumą, padidinant paslaugų prieinamumą, įgyvendinant dalies pastato modernizavimo projektą ir atnaujinant įstaigos materialinę bazę.“ **2019 metais padidinsime ikimokyklinio ir priemokyklinio ugdymo tinklo veiklos efektyvumą, įgyvendinant įstaigos modernizavimo projektą bei pagerinant įstaigos materialinę bazę.** Šis metinis tikslas pagrįstas strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įsivertinimų rezultatais. Surengsime įstaigos tarybos posėdį dėl įstaigos materialinės bazės tobulinimo racionaliai panaudojant lėšas, organizuosime mažos vertės pirkimus (techninė priežiūros darbai, baldų ir įrangos paslaugos), rekonstruojame vidaus patalpas ir pastatą, pakeisime vaikų stalus ir kédes (Seinų g. 7 bei Savanorių pr. 179c), įgysime baldų ir įrangos, įrengsime dirbtinę

žolę aikštelėse (Vaistinės skg. 8. ir Seinų g.7), atliksime vienos grupės virtuvėlės ir miegamoko remontą, suremontuosime įstaigos virtuvę ir atnaujinsime lauko įrengimus.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos tikslus bus panaudojamos ES, GPM 2 proc., Valstybės biudžeto (41), savivaldybės biudžeto ir spec. lėšos.

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS**

**1. tikslas** – Patobulinti specialiųjų vaiko poreikių atpažinimą, siekiant geresnės vaikų gebėjimų raiškos bei įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.

Sékmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
49 proc. vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis	60 proc. tėvų išklausys informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 80 proc. tėvų bus padrašinti/motyvuoti kreiptis pagalbos į atitinkamus specialistus ir 90 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgys žinių apie efektyvų bendaravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.	80 proc. tėvų išklausys informaciją apie vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, atpažinimą, bei pagalbos jiems būdus bei 80 proc. tėvų bus padrašinti/motyvuoti kreiptis pagalbos į atitinkamus specialistus ir 100 proc. aptarnaujantis personalas, grupių komandos įgys žinių apie efektyvų bendaravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdymojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištakliai	Pastabos
1.	Pedagogų apklausa apie sunkumus dirbant su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	Direktorius		01 mėn.	Darbo grupė	
2.	Algoritmo, skatinti/motyvuoti tėvus kreiptis į pagalbos vaikui specialistus, sukūrimas ir taikymas.	VGK		02 mėn.		
3.	„STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo dviejų grupių vedimas: 6-12m ; 0-5 m.	Psichologo		03-05 mén. 10-12 mén.		

4.	Mokytojų tarybos posėdis dalinantis geraja darbo su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais patirtimi	Direktorius		02 mėn.		
5.	Mokymų, paskaitų organizavimas aptarnaujančiam personalui, grupių komandai apie efektyvų bendaravimą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, logopedės.		03 mėn.	Darbo grupė	
6.	Giluminis įsivertinimas veiklos sritims 2.4.2. ir 4.2.5.	Direktorius		09 mėn.	Darbo grupės pasirinktos srities analizei atlkti	
7.	Pranešimų skaitymas visuotiniame tėvų susirinkime apie vaikus, turinčius specialiuosius poreikius: jų atpažinimą, pirmalaikės pagalbos suteikimą.	Direktorė, psichologė, logopedės.		10 mėn.	Darbo grupė	

**2 tikslas** – Pagerinti ugdymosi sėkmės sąlygas, plėtojant patirtines ir projektines veiklas bei patobulinant prevencinių programų įgyvendinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
20 proc. Atnaujintų edukaciinių aplinkų dalis nuo bendro grupės ploto, proc. 60 proc. I projektinę veiklą įsitraukusių šeimų dalis nuo bendro šeimų skaičiaus, proc. 10 Grupių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius vienetais.	5 proc. suorganizuotų įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendro pobūdžio veiklų. 6 grupių pedagogai įgyvendins sudarytą projektą ir renginių planą. 2 grupių ugdytiniai dalyvaus prevencinėje „Zipio draugai“ programoje. 6 grupės bus aprūpintos prevencinės programas „Kimochis“ vaizdinėmis priemonėmis. 5 proc. renginių atliepiantį prevencinių programų tikslus, dalis nuo bendrų renginių.	10 proc. suorganizuotų įstaigos patyriminių veiklų dalis nuo bendro pobūdžio veiklų. 10 grupių pedagogai įgyvendins sudarytą projektą ir renginių planą. 3 grupių ugdytiniai dalyvaus prevencinėje „Zipio draugai“ programoje. 7 grupės bus aprūpintos prevencinės programas „Kimochis“ vaizdinėmis priemonėmis. 10 proc. renginių atliepiantį prevencinių programų tikslus, dalis nuo bendrų renginių.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Mokytojų tarybos posėdis dėl projektų ir renginių atliepiantį metų laiką bei tradicines šventes, plano sudarymo ir įgyvendinimo.	Direktorė		1 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	
2	Patyriminių veiklų organizavimas įstaigoje ir už jos ribų: a) akcijos: „Žalioji palangė“, „Darom“, b) edukacijos neformalioje aplinkoje: Kauno tvirtovės VII forto edukacinė programa laboratorijoje; gamtoje. c) Parodos: iš antrinių žaliaivų, rudens gėrybių;	Direktorės pavaduotoja ugdymui;		I pusm.	600,- Eur pec. lėšos	
3	Mokytojų tarybos posėdis: Ką žinai apie patirtinį ugdytasi - ugdymo(si) sėkmės sąlygą.	Direktorė		10 mėn.	Darbo grupė	
4	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymų organizavimas grupių „Žiogeliai“ ir „Pelėdžiuukai“ pedagogėms;	Direktorius pavaduotoja ugdymui		II-III ketv.	150,- Eur valstybės biudžeto lėšos (41)	
5	Prevencinės programos „Kimochis“ vaizdinių priemonių įgijimas grupėse „Katinukai“ ir „Boružiukai“.	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		II ketv.	600,- Eur spec. lėšos	
6	Trijų renginių, atliepiantį prevencines programas,	Direktorės pavaduotoja ugdymui		I pus.	Atsakingos pedagogės	

	organizavimas: a) Savaitėje be patyčių respublikos mastu (prevencinės programos „Zipio draugai“); b) Vaikų piešinių Paroda „Šeima – mano tvirtovė“ miesto mastu (Prevencinės Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas); c) Protmūšis „Aš saugus kai žinau, kad...“ (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas).				
7	Vartotojų pasitenkinimo teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis tyrimas	Direktorė	III ketv.	Sudaryta darbo grupė	

**3 tikslas** – Padidinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tinklo veiklos efektyvumą, įgyvendinant įstaigos modernizavimo projektą bei pagerinant įstaigos materialinę bazę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
30 proc. Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, proc. 184 Vietų skaičius vnt.	20 proc. bus nupirkta inventoriaus; 10 proc. bus pritaikytos lauko erdvės; 5 proc. bus atliktas patalpų remontas nuo bendro pastato ploto.	30 proc. bus nupirkta inventoriaus; 15 proc. bus pritaikytos lauko erdvės; 10 proc. bus atliktas patalpų remontas nuo bendro pastato ploto.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Įstaigos tarybos posėdis dėl įstaigos materialinės bazės tobulinimo racionaliai	Įstaigos tarybos pirmininkas		02 mén.	Direktorė, pirkimų organizatorius, įstaigos tarybos nariai	

	panaudojant lėšas.					
2	Mažos vertės pirkimų organizavimas: techninės priežiūros, darbų, baldų ir įrangos paslaugų .	Kauno m. savivaldybės administracijos Plėtros programų ir investicijų skyrius, partneriai- Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis s.		Pagal numatytyų veiklų planą (grafiką)	ES ir savivaldybės biudžeto lėšos	
3	Vidaus patalpų ir pastato rekonstrukcijos darbai.	Kauno m. savivaldybės administracijos Plėtros programų ir investicijų skyrius, partneriai- Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis		Pagal numatytyų veiklų planą (grafiką)	ES ir savivaldybės biudžeto lėšos	
4	Pakeisti vaikų stalus ir kėdes nuperkant naujus Seinų g. 7 Savanorių pr. 179c	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		II ketv.	7000,- Eur spec. lėšos	
5	Įrangos ir baldų įsigijimas.	Kauno m. savivaldybės administracijos Plėtros programų ir investicijų skyrius, partneriai- Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis		Pagal numatytyų veiklų planą (grafiką)	ES ir savivaldybės biudžeto lėšos	
6	Įrengti dirbtinę žolę aikšteliėse Vaistinės skg. 8. ir Seinų g.7)	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		III ketv.	2000,- Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
7	Pakeisti krepšinio aikšteliés dangą ir krepšinio stovus	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		III ketv.	4500 ,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	

8	Atlikti vienos grupės virtuvėlės remontą.	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		III ketv.	3000,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	
9	Atlikti vienos grupės miegamojo remontą.	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		III ketv.	8000,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	
10	Atlikti virtuvės patalpų remontą	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		III ketv	22000,- Eur-savivaldybės biudžeto lėšos	
11	Atnaujinti lauko įrengimus	Direktorius, viešujų pirkimų organizatorius.		IV ketv.	3000,- Eur-spec. lėšos lėšos, savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM.	

**V SKYRIUS**  
**ATSIDAKITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atskaito, informuoja	Kam atskaitoma, kas informuojamas	Atskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	<p>*Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, pateikiant vadovo metų veiklos ataskaitą;</p> <p>*Įstaigos bendruomenei, įstaigos tarybai, mokytojų tarybai atskaito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• už įstaigos veiklos rezultatus;</li> <li>• už finansinių ištaklių panaudojimą įgyvendinant ugdymo veiklos planą;</li> <li>*Tėvams (globėjams) už gautas atlyginimo už ugdymo sąlygu tenkinimo lėšas ir jų panaudojimą</li> </ul>	<p>*Pagal pateiktą ataskaitos formą.</p> <p>*Pranešimai įstaigos tarybos ir bendruomenės posėdžiuose, visuotiniame tėvų susirinkime, įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>*Kartą per ketvirtį.</p>	I ketv.    II ketv. IV ketv.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Įstaigos, mokytojų tarybai dėl ugdymo tikslų įgyvendinimo analizės ir rezultatų aptarimo ir direktoriui dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų.	Pranešimai žodžiu ir raštu	IV ketv.

Direktorės pavaduotoja ūkio reikmėms	Įstaigos, mokytojų tarybai ir bendruomenei atsiskaito: • už materialinės bazės būklę, • už gautų lėšų panaudojimą.	Pranešimai posėdžiuose, stenduose, internetinėje svetainėje, ataskaitos raštu.	IV ketv.
Įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai; Įstaigos tarybai.	Giluminio /plačiojo įsivertinimo išvados ataskaita raštu	IV ketv
VGK	Mokytojų tarybai; Įstaigos tarybai.	veiklos ataskaitos forma	06 mėn. ir 12 mėn.
Pedagogai	Įstaigos mokytojų tarybai, metodinei tarybai atsiskaito: • už ugdomają, projektinę veiklą; • už pedagoginę veiklą.	Pranešimai, pedagogų veiklos ataskaitos formos.	Iki sausio 18 d.

Metinį veiklos planą parengė:

Direktoriė

Ona Danutė Gricienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Alma Žilinskienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Sigita Naruševičienė

Auklėtoja

Audronė Mankutė

#### PRITARTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio  
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.  
posėdžio protokolu Nr. 5-6