

PATVIRTINTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio
direktorius 2018 m. 01-26 d.
įsakymu Nr. V- 12-1

KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIS - DARŽELIS

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis – bendrosios paskirties, krikščioniškos krypties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Darbo forma – dieninė. Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės, iš jų: 2 grupės (darželio) dirba 12 val. ir 4 grupės (1 priešmokyklinio, 2 darželio, 1 lopšelio) - 10.30 val.

Lankančių vaikų šeimų socialinis kontekstas žymiai nesikeičia: (2016-11-30 d. duomenys) įstaigą lankė 24 vaikai iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų turinčių mažas pajamas; 4 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 5 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 10 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 2 vaikai turi invalidumą; nėra vaikų, globojamų globėjų – tai sudaro 35 proc. įstaigą lankančių vaikų; (2017-11-30 d. duomenys) įstaigą lanko 19 vaikų iš šeimų, kurios augina tris ir daugiau vaikų; nėra vaikų iš šeimų, turinčių mažas pajamas; 4 vaikai iš socialiai remtinų šeimų; 3 vaikai, kuriuos augina vienišos(-i) mamos/tėvai; 12 vaikų, kurių vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas; 1 vaikas turi invalidumą; nėra vaikų, kurie būtų globojami globėjų – tai sudaro 40 proc. įstaigą lankančių vaikų. Įstaigos socialinis kontingentas nežymiai pagerėjęs – 5 proc.

Nors mokesčio už ikimokyklinę įstaigą nuolaida taikoma beveik pusė lankančių vaikų dėl įvairaus socialinio konteksto, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų poreikius, užtikrinti vaikų ugdymo tęstinumą namuose ir aprūpinti juos būtiniausiomis ugdymo priemonėmis. Dalis šeimų savo vaikus veda į būrelius sporto ar muzikos mokyklose.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita: 2016 m. lopšelių-darželių (2016-11-30 d. duomenimis) lankė – 112 vaikų, 2017 m. (2017-11-30 d. duomenimis) - 113 vaikų. Pagal įstaigos plotą, vietų skaičius yra 114. Lyginant vaikų skaičių 2016 m. ir 2017 m., galima teigti, kad bendras vaikų skaičius arti nustatytos normos. 2016 m. rugsėjo mėn. 1-ai dienai nepatekusių vaikų skaičius – 6, laukiantys eilėje – 49 vaikai, o 2017 m. rugsėjo mėn. 1-ai dienai nepatekusių vaikų skaičius - 2, laukiantys eilėje – 51 vaikai. Nepatekusių vaikų skaičius mažėja, o laukiančių eilėje - didėja.

Mokinių skaičiaus kaita grupėse: 2016-2017 m.m. 2 lopšelio grupėse buvo 33 vaikai, tai sudarė 29 proc. visų vaikų, 3 darželio grupėse buvo 58 vaikai, tai sudarė 52 proc. bendro vaikų skaičiaus, priešmokyklinėje grupėje buvo 21 vaikas, tai sudarė 19 proc. visų vaikų. 2017-2018 m.m. lopšelio grupė yra viena, joje yra 14 vaikų t.y. 12 proc., 4 darželio grupes lanko 77 vaikai t.y. 68 proc. visų vaikų, priešmokyklinėje grupėje yra 22 vaikai, tai sudaro 20 proc. visų vaikų.

Mokinių lankomumo duomenys: 2015-2016 m.m. vidutiniškai per mėnesį lankė 73 proc. vaikų, 20 proc. vaikų įstaigos nelankė dėl ligos ir 7 proc. dėl kitų priežasčių. 2016-2017 m.m. vidutiniškai per mėnesį lankė 71 proc. vaikų, 21 proc. vaikų neatvyko dėl ligos ir 8 proc. dėl kitų priežasčių. Analizuojant šiuos duomenis galima pastebėti, kad 2015-2016 m.m. buvo sukomplektuota viena lopšelio grupė, todėl lankomumo rodikliai aukštesni, o 2016-2017 m.m. - dvi lopšelio grupės – lankomumo rodikliai šiek tiek mažesni. Pradėjus vaikams lankyti lopšelių adaptacijos metu sumažėja vaikų imunitetas, todėl vaikai dažniau serga. Taigi, 2016-2017 m.m. vaikų lankomumas sumažėjo 2 proc., o sergamumas ir neatvykimas dėl kitų priežasčių padidėjo po 1 proc.

Mokinių mokymosi pažanga. Analizuojant šešių grupių 2016-2017 m.m. vaikų pasiekimų pažangą, nustatyta, kad pasiekta vidutiniškai 25 proc. pažanga.

Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo srityje: 2017-12-01 d. duomenimis įstaigos organizuojamoje neformalioje veikloje, sudarius patalpų nuomos sutartis, keramikos ir anglų k. užsiėmimuose dalyvauja 44 proc. visų vaikų, miesto organizuojamame neformaliame ugdyme sporto, muzikos, meno mokyklose dalyvauja 17 proc. visų vaikų.

Mokiniams teikiama pagalba. 2017 m. įstaigos VGK analizavo 12 probleminių šeimų atvejų ir apie juos suteikė informaciją: Kauno miesto socialinių paslaugų centrui 7 kartus, Vaiko teisių apsaugos skyriui 6 kartus, šeimos atvejo peržiūrose dalyvauta 2 kartus. Pagerinant bendradarbiavimą ir bendravimą su vaikų tėvais ir vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, suorganizuotas įstaigoje pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms seminaras „Probleminiai tėvai – probleminiai vaikai“.

2016-2017 m. m. įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“, kuri padėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Šią programą išklausė 19 proc. įstaigos vaikų. Smurto ir patyčių savaitėje dalyvavo 75 proc. įstaigos vaikų. 2017 m. rugsėjo mėnesį įstaigoje startavo programa „Kauno vaikai šypsosi“, programos tikslas – dantų valymą paversti darželio bendruomenės prioritetu. Šioje programoje dalyvauja 86 proc. visų įstaigos vaikų.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas: 2016-2017 m. m. – 1 ugdytiniui, o 2017-2018 m. m. – 2, tai yra vienu vaiku daugiau nei pernai.

Lopšelyje-darželyje dirbantis logopedas (1 etatas skirtas darbui su 30 vaikų) pagalbą teikia 49 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2017 m. sausio mėnesį lopšelių-darželių lankė 112 vaikų, iš kurių 49, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, t. y. 44% visų darželių lankusių vaikų. 3 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (1 mažiau lyginant su 2016 m.), 33 ugdytiniams - vidutiniai (1 mažiau, nei praeitais metais) ir 13 – nedideli (2 daugiau nei praeitais metais). Vaikai, turintys didelių ugdymosi sunkumų dėl sulėtėjusios (pajūtinės, motorikos ir socialinės) raidos ir žymių kalbos sutrikimų darželyje ugdomi integruotai. Iš reikiamos specialistų pagalbos lopšelis-darželis tėvams siūlo logopedo pagalbą, kitų specialistų paslaugomis tėvai rūpinasi patys. Daugumai ikimokyklinio amžiaus vaikų su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais teikiama intensyvi logopedo pagalba. Su nedideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius lieka panašus. Kaip ir kiekvienais metais didžiausia kaita vyksta mokslo metų pabaigoje. Šiais metais priešmokyklinio ugdymo grupėje logopedinė pagalba buvo teikiama 13 vaikų, kurie rugsėjo mėn. išvyko į mokyklą. Rugsėjo mėnesį logopedinė pagalba teikiama 36 ugdytiniams iš 115, t. y. 31% visų darželių lankančių vaikų. Iš jų 2 - turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 26- vidutinius ir 8 - nedidelius. Prasidėjus 2017-2018 m. m. naujai priimtų vaikų tėvai pateikė 21 prašymą įvertinti vaikų kalbos raidą (2 daugiau nei pernai metais). Nustatyta, kad visiems tirtiems vaikams reikalinga logopedo pagalba. 2017 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais vykdomas vaikų kalbos vertinimas. Ne visi vaikai gali gauti savalaikę logopedo pagalbą, todėl specialistai pateikia tėvams rekomendacijas (konsultacijos, pranešimai stenduose) apie kalbos ugdymą. Analizuojant pateiktus tėvų prašymus, konsultacijų galima tvirtinti, kad tėvai vertina logopedų darbą ir pasitiki specialistais.

2017 m. rugsėjo mėn., analizuojant vaikų sveikatos pažymą, gauta ši informacija: gydytojai nustatė, kad 7 vaikams - netaisyklinga laikysena, 16 – plokščiapėdystė, tai sudaro 20 proc. bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2016 rugsėjo mėn. duomenimis: 13 vaikų gydytojai nustatė netaisyklingą laikyseną, 15 – plokščiapėdystę. Tai sudaro 25 proc. bendro vaikų skaičiaus. Analizuojant dviejų metų duomenis, pastebimas 5 proc. vaikų sumažėjimas su laikysenos ir pėdų problemomis.

Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikia dvi logopedės ir kūno kultūros pedagogė.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis. 2016m. (2016-11-30 d. duomenimis) įstaigoje dirbo 39 darbuotojai, 2017 m. - 31 darbuotojas. Dėl savivaldybės nurodymu sumažinto pareigybių skaičiaus, įstaigoje sumažėjo darbuotojų skaičius 21 proc. Pedagogų skaičius, lyginant paskutinius du metus nesikeitė, įstaigoje dirba 17 pedagogų. Jie

yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 6 - auklėtojo metodininko, 2 - logopedo metodininko, 1 - muzikos metodininko, 1 –kūno kultūros metodininko, 4 - vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo, 1-šokio pedagogo; bei šiuos išsilavinimus: 5 pedagogai įgiję magistro laipsnį, 6 – bakalauro laipsnį, 5 – aukštesnį išsilavinimą. Lyginant su 2016 metais, mokytojų kvalifikacijos nežymiai pakito. Vienuolika pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, tai sudaro 68 proc. bendro skaičiaus. Visos pedagogės turi pedagogo kvalifikaciją.

Žemės panaudos sutartis. M19/2006-110, 2006-03-31

Higienos pasas (yra ar nėra). Yra išduotas 2010-12-08 Nr. 9-0808(6)

Energijos vartojimo auditas. 2017 m. nebuvo atliekamas.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos: 2017 m. pritrauktų lėšų iš išorės nebuvo.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto lėšos: Mokinio krepšelis. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti. Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti.	104.800,- 2.200,- 3.800,-	104.800,- 2.200,- 3.800,-	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, spaudiniams, kvalifikacijai, kitoms paslaugoms - vaikų pažintinei edukacinei veiklai, vaikų išvykoms į lėlių teatrą, priemonės kūrybinės raiškos kampeliams, edukacinėms valandėlėms, edukacinės ir figūrinės lentos, 6 lauko aikštelėms.
Savivaldybės biudžeto lėšos: Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remonto ir materialiojo turto įsigijimo programa Ugdymo kokybės gerinimo Kauno Žaliakalnio lopšelyje-darželyje, programa Pastatų inžinerinių sistemų rekonstrukcijos ir remonto programa Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	6.950,- 261.125,- 900,- 16.900,-	6.950,- 261.125,- 900,- 16.809,44	Darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms, kvalifikacijai, paslaugoms, komunalinėms paslaugoms, einamajam ilgalaikio turto remontui, salės remontui, maisto produktams, medikamentams, priemonėms lauko įrengimų atnaujinimui, dalies patalpų modernizavimo projektiniam pasiūlymui, grupės prausykloms ir WC, bendro naudojimo WC bei dušo ir WC patalpų remonto darbams, virtuvės ventiliacijos rekonstrukcijos darbams, elektrinės keptuvės, kompiuterių, lauko teminio įrenginio, interaktyvios lentos

			su nešiojamu kompiuteriu pirkimui.
2 % GPM lėšos	4.748,-	2.200,-	Prekių, paslaugų pirkimui, salės remontui.
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose: Tėvų įnašai	39.075,-	39.075,-	Maisto produktams, prekėms (priemonėms) ugdymui, darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, priemonės kūrybinėms lauko dirbtuvėms, teminiam lauko įrengimui, edukacinėms ir figūrinėms lentoms, 6 lauko aikštelėms.
Patalpų nuoma	346,-	346,-	Prekėms.
VIP dotacijos: įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, kurios remiamos Europos sąjungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis.	400,- 100,-	400,- 100,-	Pieno ir vaisių paramai vaikams.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai			
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai			Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema			Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės
P - 100 proc.	K - 100 proc.	AP - 50 proc., AK - lievamzdžiai	AK - 100 proc.	AK - 100 proc.	P - 30 proc., AP - 70 proc.	P - 20 proc., AP - 80 proc.	K - 100 proc.	AP - 90 proc. grupėse, P - 70 proc. korid., 100 proc. adm. patalp. salė	AP - sienos, grindys	K-lubos	Saldytuvai - 4 vnt, konvekcinė krosnis	AP - 100 proc.	AP - 100 proc.	AK (dujų katilinė, aptarnauja UAB „Šilumininkas“)	K - 100 proc.	K (vietomis AB) - 100 proc.	K (100 proc.)	AK (50 proc.) - K (50 proc.)	AK (100 proc.)	Elektros skydinės	K - 50 proc. (grupėse, kabinetuose, koridoriuose)	Nepritaikyti	Pastatas priskirtas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: atlikti vandentiekio kanalizacijos, šildymo sistemos remonto darbus. Siekiant užtikrinti elektros įrenginių įrengimo taisyklių reikalavimus modernizuoti likusių daļ elektros tūrio. Atlikti vidaus apdailos darbus. Įsigyti šaldytuvų, konvekcinę krosnį, atlikti virtuvės patalpų remontą, pakeisti vidaus patalpų duris.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrįstas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Gerinti vaikų ugdymosi kokybę, įgyvendinant projektą „Kauno Žaliakalnio lopšeliui – darželiui 50 m.“, organizuojant vaikų kūrybines galias atskleidžiančias ir formuojančias socialinius įgūdžius veiklas bei įsigyjant interaktyvią lentą, panaudojant 1800 eurų MK, 1500 eurų spec., savivaldybės biudžeto ir 2 proc. GPM lėšas	60 proc. - įgyvendintas projektas „Kauno Žaliakalnio lopšeliui – darželiui 50 m.“.	100 proc. įgyvendintas projektas „Kauno Žaliakalnio lopšeliui – darželiui 50 m.“, suorganizuotos vaikų kūrybines galias atskleidžiančios ir formuojančios socialinius įgūdžius veiklos bei įsigyta interaktyvi lenta.	100 proc.- įgyvendintas projektas „Kauno Žaliakalnio lopšeliui – darželiui 50 m.“, suorganizuotos vaikų kūrybines galias atskleidžiančios ir formuojančios socialinius įgūdžius veiklos bei įsigyta interaktyvi lenta.
Komentaras: Įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti <i>maksimalų</i> rezultatą.			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Tobulinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant lauko įrengimus ir ugdymą(si) skatinančias aplinkas – suremontuoti salę, aikšteles papildyti teminiu įrengimu, edukacinėmis ir figūrinėmis lauko lentomis, atnaujinti 6 grupių lauko įrengimus panaudojant 6400 eurų spec., savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšų.	50 proc. patobulinta įstaigos materialinė bazė.	Patobulinta įstaigos materialinė bazė 100 proc.: suremontuota salė, aikštelės papildytos teminiu įrengimu, edukacinėmis ir figūrinėmis lauko lentomis, atnaujinti 6 grupių lauko įrengimai.	100 proc. patobulinta įstaigos materialinė bazė
Komentaras: Įvykdytos numatytos priemonės ir gautas finansavimas leido pasiekti <i>maksimalų</i> rezultatą.			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.5.	2.1.4.	2.1.4.
3.2.3.	1.3.2./1.9.2.	1.3.2./1.9.2.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Atliekant pasirinktos srities „2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė“ giluminį auditą išryškėjo, kad įstaigoje vaiko šeima kryptingai informuojama įvairiais formaliais (susirinkimai, individualūs pokalbiai, vaikų pasiekimų aplankalai, tėvų lankymasis šventėse ir kt.) ir neformaliais (skelbimų lentos, facebook socialinio tinklo grupės, interneto svetainės, anketinės apklausos, vaikų darbų parodos ir kt.) būdais ir formomis. Apie vaiko ugdymosi pasiekimus neformalioje veikloje tėvai informaciją gauna iš auklėtojų, per susirinkimus, per popietes, renginius, šventes. Taip pat interviu metu išaiškėjo, kad kai kurie tėveliai informaciją gauna iš pačių vaikų. Analizuojant įstaigos internetinę svetainę, nustatyta, kad trūksta informacijos nuotraukų galerijoje ir naujienose. Siūloma sudaryti darbo grupę ar paskirti asmenis, kurie nuolat teiktų aktualią informaciją tėvams bei laiku atnaujintų nuotraukų galeriją.

Atliekant pasirinktos srities „4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė“ giluminį auditą išryškėjo, kad įstaigoje teikiamos tokios paslaugos šeimai: sėkmingai funkcionuoja lopšelio grupė, vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, lankstus grupių darbo laikas: 7.30 – 18.00 val. ir 7.00 – 19.00 val. Teikiamos papildomos neformalaus ugdymo paslaugos: anglų k., keramikos, šachmatų būreliai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia dvi logopedės, kūno kultūros, šokių bei muzikos mokytojai. 2016-2017 m.m. mokesčio lengvata naudojasi apie 35 proc. šeimų. Bendruomenė apie teikiamas paslaugas informuojama informaciniuose stenduose, lankstinukuose, internetiniame puslapyje, susirinkimų bei individualių pokalbių – konsultacijų metu. Apie įstaigoje teikiamas paslaugas, pokalbiuose dalyvavę tėvai vertina gerai ir labai gerai. Išanalizavus 4.3.1. rodiklį, pasirinkta kurti platesnę pagalbos ir paramos šeimai įvairovę. Rasti būdų sustiprinti psichologinių poreikių nustatymo bei pagalbos teikimo sistemą vaikui ir šeimai ieškant bendradarbiavimo būdų su Kauno pedagogine psichologine tarnyba ar Kauno psichologinio konsultavimo grupe (centru), o taip pat – stiprinti auklėtojų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimą įvairiomis formomis: per parodas, išvykas, projektines veiklas.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017-04-05 Kauno miesto Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMIP-481 teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2017-10-04 gaisrinė saugos patikrinimo metu trūkumų nenustatyta.

2017-10-27 Kauno miesto Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos akte Nr. 33VMIP-1596 pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikomos.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Remiantis plačiojo ir giluminio įsivertinimo bei praėjusių metų veiklos analizės išvadamis, *atliepiant* tėvų lūkesčius bei Kauno m. švietimo sistemos prioritetus, *vadovaujantis* įstaigos 2016-2018 metų strateginiu planu, bus palaipsniui įgyvendinami strateginiai tikslai iš kliento (A), organizacinės (B), paramos (C) perspektyvų. Taip pat atsižvelgiant, kad kiti metai yra valstybės šimtmečio jubiliejus, tikslų įgyvendinimo priemonės bus tai atliepiančios.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinant įstaigos įvaizdį, gerinti vidinę jos kultūrą ir reprezentavimą“, 2018 metais patobulinsime lopšelio-darželio reprezentavimą aktyviai dalyvaujant miesto organizuojamuose renginiuose. (1.2.) pagerinti įstaigos reprezentavimą įgijant sportinę aprangą su įstaigos simbolika 15 proc. įstaigos vaikų. Šis tikslas atliepia tėvų lūkesčius.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Plečiant pagalbos ugdytiniams galimybes, įkurti modernius kūrybinės raiškos kampelius ir pagalbos vaikui specialisto (psichologo) etatą“, 2018 metais toliau sieksime (2.1) plečiant vaiko poreikių tenkinimą, įsigysime 3 interaktyvias lentas panaudojant spec. lėšas, savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšas. Šis tikslas atlieps tėvų lūkesčius. Taip pat šio tikslo 2.2 strateginis uždavinys – „atliepiant specialiosios pagalbos ugdytiniams poreikį, įkurti pagalbos vaikui specialisto (psichologo) darbo vietą“. Išsiaiškinus, kad 2018 m. nebus galimybės įsteigti 0,5 psichologo etato, todėl kaip alternatyvą 2018 metais planuojama naudotis specialistų (psichologų) pagalba teikiama PPT, VšĮ Psichologinės paramos ir konsultavimo centre, sudarant bendradarbiavimo sutartis individualioms ir grupinėms konsultacijoms pedagogams, tėvams bei vaikams, seminarams ir paskaitų ciklams taip pat organizuoti mokymus pedagogams, kaip įgyvendinti emocinio intelekto programą „Kimočis“, kad būtų formuomami vaikų socialiniai įgūdžiai, bei įsigysime programai reikalingas priemones. Tai atlieps giluminio įsivertinimo išvadas.

Suplanuotas įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginio tikslo „Pagerinant įstaigos materialinę aplinką, tobulinti ugdymo veiklos erdvę ir pastato būklę“, uždavinys 3.1 Tobulinti pastato fasado ir elektros instaliacijos būklę – įgyvendinant parengtą techninį fasado šiltinimo projektą, panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas. 2018 metais nebus siekiamas dėl pastato dalies patalpų modernizavimo. Uždavinys 3.2 Atnaujinti lauko įrengimus ir ugdymą(si) skatinančias aplinkas – nuperkant pianiną, papildant grupių lauko aikštelę teminiu įrengimu, atnaujinant 6 grupių lauko įrengimus panaudojant spec.lėšas, savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšas. Šis tikslas atlieps tėvų lūkesčius.

Atsižvelgiant į tai, kad strateginio plano 2016-2018 metams 2 (2.1.); (2.2); strateginiai tikslai susiję su pagalba vaikui, juos apjungsime į vieną tikslą – Pagerinant vaiko poreikių tenkinimą, įgyvendinti vaikų emocinio intelekto programą „Kimočis“, įsigyjant jai reikalingas priemones bei apmokant pedagogus, bendradarbiauti su PPT ir VšĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centru, organizuojant seminarus, paskaitų ciklus, konsultacijas tėvams bei pedagogams, įsigyti 3 interaktyvias lentas panaudojant 3460 eurų MK, 8200 eurų spec., savivaldybės biudžeto ir 2 proc. GPM lėšas.

Atsižvelgiant į tai, kad strateginio plano 2016-2018 metams 1(1.2.); 3(3.2); strateginiai tikslai susiję su materealinės bazės gerinimu (vaikų ugdymosi aplinkos gerinimu ir įstaigos reprezentavimu), juos apjungiame į vieną tikslą – Pagerinti įstaigos materealinę bazę, 15 proc. įstaigos vaikų įgijant sportinę aprangą su simbolika, nuperkant pianiną, lauko aikštelei teminį įrengimą, atnaujinant 6 grupių senus lauko įrengimus panaudojant 4800 eurų spec., savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšų.

2018 m. pagrindinės veiklos kryptys:

1. Vaiko poreikių tenkinimas.
2. Įstaigos materealinės bazės gerinimas.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Pagerinant vaiko poreikių tenkinimą, įgyvendinti vaikų emocinio intelekto programą „Kimočis“, įsigyjant jai reikalingas priemones bei apmokant pedagogus, bendradarbiauti su PPT ir VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centru, organizuojant seminarus, paskaitų ciklus, konsultacijas tėvams bei pedagogams, įsigyti 3 interaktyvias lentas panaudojant 3460 eurų MK, 8200 eurų spec., savivaldybės biudžeto ir 2 proc. GPM lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinta emocinio intelekto programa „Kimočis“, įgytos jai reikalingos priemonės bei apmokyti pedagogai, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su PPT ir VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centru, suorganizuoti seminarai, paskaitų ciklai, konsultacijos tėvams ir pedagogams, įsigytos 3 interaktyvios lentos.	60 proc. pagerinta vaikų poreikių tenkinimas	100 proc. pagerinta vaikų poreikių tenkinimas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas.	Direktorius		01 mėn	Darbo grupė	
2.	Bendradarbiavimo sutarčių su PPT ir VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centru sudarymas	Direktorius	PPT ir VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centras	02 mėn.	Darbo grupė	
3.	Seminaras pedagogams „Kimočis ikimokyklinio ugdymo programa“	Pavaduotoja ugdymui		03 mėn.	250 Eur MK	
4.	Seminaras, paskaita pedagogams ir tėvams apie vaikų psichologines problemas	Pavaduotoja ugdymui	PPT, KPKC	04 mėn. 10 mėn.	300 Eur MK	
5.	Paskaitų ciklas vaikų	Pavaduotoja ugdymui	VŠĮ psichologinės	06 mėn. 11 mėn.	400 Eur MK	

	psichologijos tematika tėvams ir pedagogams		paramos ir konsultavimo centras			
6.	Programos „Kimočis“ ir jos priemonių įsigijimas	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius		06 mėn.	710 Eur MK	
7.	Giluminis įsivertinimas veiklos sričiai 2.1.4. 1.3.2/1.9.2	Direktorius		09 mėn.	Darbo grupės pasirinktos srities analizei atlikti	
8.	Priemonių įsigijimas: 3 interaktyvios lentos.	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius		IV ketv.	1800 eurų MK, 8200 eurų spec. savivaldybės biudžeto ir 2 proc. GPM lėšas.	
9.	Organizuoti individualias bei grupines psichologines konsultacijas tėvams, vaikams, pedagogams	Pavadootoja ugdymui	PPT, VŠĮ psichologinės paramos ir konsultavimo centras	Pagal poreikį	spec. savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšas.	
10.	Gerosios patirties sklaida diegiant programą „Kimočis“	Direktorius, pavadootoja ugdymui		12 mėn.	Pedagogai	

2 tikslas – Pagerinti įstaigos materealinę bazę, 15 proc. įstaigos vaikų įgijant sportinę aprangą su simbolika, nuperkant pianiną, lauko aikštei teminį įrengimą, atnaujinant 6 grupių senus lauko įrengimus panaudojant 4800 eurų spec., savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM lėšų.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerinta įstaigos materialinė bazė: 15 proc. įstaigos vaikų įgyta sportinė apranga su simbolika, nupirkta pianina, aikštelė papildyta teminiu įrengimu, atnaujinti 6 grupių lauko įrengimai.	50 proc. pagerinta įstaigos materialinė bazė.	100 proc. pagerinta įstaigos materialinė bazė.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Įstaigos tarybos posėdis dėl įstaigos materialinės bazės tobulinimo racionaliai	Įstaigos tarybos pirmininkas		02 mėn.	Direktorė, pirkimų organizatorius, įstaigos tarybos nariai	

	panaudojant lėšas.					
2	Įsigyti priemonių lauko įrengimų atnaujinimui ir juos atnaujinti	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		II ketv.	300,- Eur spec. lėšos	
3	Nupirkti pianiną.	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		III ketv.	2500,- Eur- spec. lėšos lėšos, savivaldybės biudžeto, 2 proc. GPM.	
5	15 proc. įstaigos vaikų įgyti sportinę aprangą su simbolika	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		II-III ketv.	500,- Eur spec. lėšos.	
6	Nupirkti lauko teminį įrengimą	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius.		IV ketv.	1500,- Eur savivaldybės biudžeto lėšos	

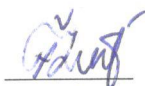
V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	<p>*Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, pateikiant vadovo veiklos ataskaitą;</p> <p>*Įstaigos bendruomenei, įstaigos tarybai, mokytojų tarybai atsiskaito:</p> <ul style="list-style-type: none"> •už įstaigos veiklos rezultatus; •už finansinių išteklių panaudojimą įgyvendinant ugdymo veiklos planą. <p>*Tėvams (globėjams) apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą.</p>	<p>*Pagal pateiktą ataskaitos formą.</p> <p>*Pranešimai įstaigos tarybos ir bendruomenės posėdžiuose, visuotiniame tėvų susirinkime, įstaigos internetinėje svetainėje</p> <p>Informacija pateikta grupių stenduose.</p>	<p>I ketv.</p> <p>II ketv. IV ketv.</p> <p>Kartą per ketvirtį</p>
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Įstaigos, mokytojų tarybai dėl ugdymo tikslų įgyvendinimo analizės ir rezultatų aptarimo ir direktoriui dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų.	Pranešimai žodžiu ir raštu	IV ketv.
Direktorės pavaduotoja ūkio	Įstaigos, mokytojų tarybai ir	Pranešimai posėdžiuose,	IV ketv.

reikmėms	bendruomenei atsiskaito: • už materialinės bazės būklę, • už gautų lėšų panaudojimą.	stenduose, internetinėje svetainėje, ataskaitos raštu.	
Įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai; Įstaigos tarybai.	Giluminio /plačiojo įsivertinimo išvados ataskaita raštu	IV ketv
VGK	Mokytojų tarybai; Įstaigos tarybai.	veiklos ataskaitos forma	06 mėn. ir 12 mėn.
Pedagogai	Įstaigos mokytojų tarybai, metodinei tarybai atsiskaito: • už ugdomąją, projektinę veiklą; • už pedagoginę veiklą.	Pranešimai, pedagogų veiklos ataskaitos formos.	Iki Sausio 18 d.

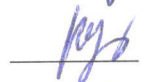
Planą parengė darbo grupė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui



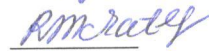
Alma Žilinskienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams



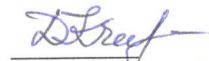
Sigita Naruševičienė

Logopedė



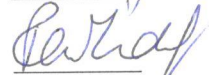
Rozita K. Matelionienė

Logopedė



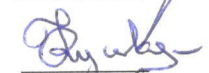
Daiva Krutkienė

Kūno kultūros pedagogė



Renata Medelienė

Meninio ugdymo (muzikos) pedagogė



Irena Rimkevičienė

Grupės auklėtoja



Jolanta Zacharkienė

Grupės auklėtoja



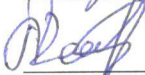
Regina Čižauskienė

Grupės auklėtoja



Aušra Kulikauskienė

Grupės auklėtoja



Nijolė Ramanauskienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė



Audronė Mankutė

PRITARTA

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio tarybos 2017 m. gruodžio 18 d. posėdžio protokolu Nr. 5-6